Essay QuestionsHGB

ОН ДАЛ НАМ ПИСАНИЕ: ОСНОВЫ ТОЛКОВАНИЯ

Урок 1

Essay вопросы

1. Что такое библейская герменевтика?
2. Из каких этапов состоит процесс герменевтики?
3. Какое подтверждение обоснованности научного подхода к герменевтике мы находим в Библии?
4. Приведите примеры из истории, иллюстрирующие становление научной герменевтики.
5. Какие приоритеты предполагает научный подход к толкованию библейского текста?
6. Какое подтверждение обоснованности практического подхода к герменевтике мы находим в Библии?
7. Приведите примеры из истории, иллюстрирующие использование практической герменевтики.
8. Как практический подход к герменевтике определяет приоритеты при толковании?

ОН ДАЛ НАМ ПИСАНИЕ: ОСНОВЫ ТОЛКОВАНИЯ

урок Two

Вопросы для эссе

1. В чем состоит учение о богодухновенности Священного Писания?
2. Опишите 2 аспекта органичной богодухновенности.
3. Что такое просвещение Святым Духом?
4. Почему при толковании Писания важны наши усилия?
5. Какие 3 фактора влияют на нас, когда мы приступаем к чтению и толкованию Библии?

ОН ДАЛ НАМ ПИСАНИЕ: ОСНОВЫ ТОЛКОВАНИЯ

урок 3

Essay вопросы

1. Что такое «первичное значение библейского текста»?
2. Каковы богословские основания интереса к священнописателю при исследовании значения библейского текста?
3. Почему при исследовании Писания важно как можно больше знать о его первых читателях?
4. Как органичная богодухновенность и Божественное приспособление помогают нам в понимании первичного значения библейских книг?
5. Из истории церкви приведите примеры правильного подхода к исследованию Писания.
6. Приведите примеры современных доводов против сосредоточения на изначальном значении библейского текста.

ОН ДАЛ НАМ ПИСАНИЕ: ОСНОВЫ ТОЛКОВАНИЯ

**Урок 4**

Вопросы для эссе

1. Назовите и объясните какие существуют 3 основных позиции в отношении взаимодействия объекта и субъекта в процессе познания**?**
2. Поясните философские и культурные истоки объективного подхода к толкованию Библии.
3. Какое влияние на толкование Библии оказал объективный подход к толкованию?
4. Поясните философские и культурные истоки субъективного подхода к толкованию Библии.
5. Какое влияние на толкование Библии оказал субъективный принцип подхода к толкованию.
6. Поясните философские и культурные истоки диалогизма в толковании Библии.
7. Сравните диалогизм подчиненный авторитету и объективизм, а затем сравните его с субъективизмом.

ОН ДАЛ НАМ ПИСАНИЕ: ОСНОВЫ ТОЛКОВАНИЯ

Урок пятый

Essay вопросы

1. Что подразумевается под «буквальным значением» текста?
2. Какие проблемы возникают, если считать, что место Писания имеет **множество** значений?
3. Объясните, как Фома Аквинский и другие толкователи защищали точку зрения единственного значения библейского текста.
4. Что помогает найти полное значение библейского текста?
5. Что мы подразумеваем под первичным значением библейского текста?
6. Назовите и опишите 3 часто встречающихся в Библии вида толкования Писания.
7. Как обоснованное применение помогает нам раскрыть полный смысл библейского текста?

ОН ДАЛ НАМ ПИСАНИЕ: ОСНОВЫ ТОЛКОВАНИЯ

Урок 6

Essay вопросы

1. Поясните, почему для толкования Писания важно больше узнать об авторе библейского текста?
2. Как тщательный анализ документа полезен для выявления смысла библейского текста?
3. Как информация о первых читателях библейской книги служит ориентиром в толковании ее содержания?
4. Перечислите и опишите 3 возможные ошибки при толковании текста. Изложите свои суждения о том, как избежать этих ошибок.
5. Что мы подразумеваем говоря, что любой текст Писания имеет комплексный характер?
6. Почему различия личностей толкователей приводят к множественным обобщениям значения текста? Почему для толкования текста важны разные обобщения?
7. Объясните почему, обобщая первичное значение Писания, следует исходить из нужд читателей?

ОН ДАЛ НАМ ПИСАНИЕ: ОСНОВЫ ТОЛКОВАНИЯ

Урок 7

Essay вопросы

1. Почему для применения текста Библии к современной жизни так важно знать его первичное значение?
2. Назовите три аспекта неизменности Бога. Поясните, как Божьи неизменные свойства подтверждают тот факт, что мы веруем в того же Бога, что и первые читатели Библии.
3. Насколько современный мир подобен миру первых читателей Библии? Приведите примеры.
4. Опишите, по крайней мере, 3 аспекта сходства между современными и первыми читателями Библии.
5. Назовите изменения, которые произошли в искупительной истории со времен написания Библии. Как благодаря этим изменениям современный мир отличается от мира первых читателей Библии?
6. Какие изменения в культуре отличают современную культуру от культуры описанной в Библии?
7. Опишите некоторые изменения, имевшие место в искупительной истории со времени написания Библии, которые отличают современных читателей от читателей библейских времен.

ОН ДАЛ НАМ ПИСАНИЕ: ОСНОВЫ ТОЛКОВАНИЯ

Урок 8

Essay вопросы

1. Опишите, какие существуют подходы к делению ветхозаветной истории. Поясните причины для такого разнообразия в периодизации Ветхого Завета.
2. Перечислите главные заветы, описанные в Ветхом Завете, и опишите их.

1. Почему новозаветным верующим не следует применять Писание так, как это делали в предыдущие периоды истории? Подтвердите ваш ответ примерами из Библии.
2. Опишите главных действующих лиц ветхозаветных эпох. Кто они, каковы их цели, как они осуществляют свои цели?
3. Поясните развитие сюжетной линии Писания. Как каждая глава библейской истории вписывается в общую картину библейского повествования.
4. Почему ветхозаветные священнописатели часто применяют события прошлых эпох к жизни своих современников?
5. Какие параллели проводили ветхозаветные писатели между прошлым и настоящим? Как сегодня народу Божьему следует относиться к этим связям?

ОН ДАЛ НАМ ПИСАНИЕ: ОСНОВЫ ТОЛКОВАНИЯ

**Урок 9**

Essay вопросы

1. Почему, согласно Даниила 9:24, были отсрочены новозаветные благословения, обещанные Господом в главе 31 книги Иеремии?
2. Опишите, о каких двух эпохах в истории говорили раввины Ветхого Завета. Чему они учили относительно перехода от сего века к веку грядущему?
3. Как в Новом Завете разъяснялось исполнение новозаветных упований Иеремии?
4. Как специалисты по новозаветному богословию трактуют понятие «**наступление эпохи нового завета»? Перечислите и опишите 3 этапа наступления** новозаветной эпохи.
5. Какими общими указаниями следует руководствоваться в применении первичного значения ветхозаветного текста к современным читателям? Каковы правила применения новозаветных отрывков?
6. Опишите общие правила применения текста к современности, используя в качестве примера тексты Библии о духовной войне.

ОН ДАЛ НАМ ПИСАНИЕ: ОСНОВЫ ТОЛКОВАНИЯ

урок 10

Essay вопросы

1. Приведите библейские основания, которые доказывают значимость культуры. Как с первых глав Книги Бытие открывается Божий замысел о мире и человеческой культуре?
2. Каких двух противоположных образцов культуры придерживалось человечество на протяжении своей истории? Как это разделение отражено в Библии?
3. Как, исходя из **особого** так и **общего** Божьего откровения, проследить развитие культурного многообразия?
4. Почему культура так важна в развитии библейской истории?
5. Опишите, как развивались два противоположных образца культуры, о которых говорит Библия. Опишите сообщества людей, которые следовали одному и другому образцу в Ветхом Завете, и поясните как и почему это изменилось при Новом Завете.
6. Поясните, как развивалось **многообразии** культуры в Писании. Приведите примеры того, как в определенные периоды в разных сообществах развивались неодинаковые модели культуры и как в образовывались культурные различия в одном сообществе.
7. Почему в современном применении Писания нужно учитывать культурный аспект?
8. Как на применение Библии влияет наличие двух противоположных образцов культуры? Опишите, какие 4 вида суждений Бога об аспектах культуры помогут нам применять Писание в наше время.
9. Как апостол Павел учит нас воспринимать культуры, отличные от нашей? Как нам относиться к многообразию культур, когда мы применяем Писание к современному миру?

ОН ДАЛ НАМ ПИСАНИЕ: ОСНОВЫ ТОЛКОВАНИЯ

урок 11

Essay вопросы

1. Перечислите и опишите некоторые виды библейских наставлений.
2. Почему Писание важно применять по-разному? Подтвердите ваш ответ примерами.

1. Поясните, в чем состоят различия между наставлениями “высшего уровня” и наставлениями “низшего уровня.
2. Какие существуют доказательства того, что священнописатели как в Ветхом, так и Новом Завете обращались, в первую очередь, к руководителям Божьего народа?
3. Поясните, как при Ветхом Завете руководители израильского сообщества доносили содержание Писания всему народу? Приведите три примера из Библии.
4. Как можно подробнее опишите, как изучали и применяли Писание первые христианские общины.

<https://ekzeget.ru>

<https://ekzeget.ru/dictonaries/enciklopediya-brokgauza/>