

Учебные пособия по разделам уроков серии **ОН ДАЛ НАМ ПРОРОКОВ**
Third Millennium Ministries
P.O. Box 300769
Fern Park, FL 32730-0769
USA

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО РАЗДЕЛУ 1
УРОК 1: Основные принципы толкования

ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ

I. Введение	1
II. Наши разногласия	1
А. Источники разногласий	2
1. Пророческие книги	2
2. Церковь	2
Б. Последствия разногласий	3
1. Богословское шарлатанство	3
2. Апатия	3
III. Природа вдохновения пророка	4
А. Психическое состояние	5
Б. Природа божественного вдохновения	5
1. Механическое вдохновение	5
2. Естественное вдохновение	5
В. Степень понимания пророчества	6
IV. Изначальный смысл текста	7
А. Распространенные способы толкования	7
1. Фрагментарность	7
2. Неисторичность	8
Б. Верный способ толкования	8
1. Литературный контекст	9
2. Исторический контекст	9
V. Новозаветный подход	10
А. Авторитет	10
1. Пророческие писания	10
2. Намерения пророков	10
Б. Применение	12
1. Ожидания пророков	12
2. Осуществление ожиданий	12
VI. Заключение	13

ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Какие источники разногласий в толковании пророческих книг выделяет Dr. Pratt?

2. К чему приводят путаница во мнениях и отсутствие единства в Церкви? Как поступать, чтобы избежать этого?
3. Каким было состояние ветхозаветных пророков, когда они получали пророчества? Сохраняли ли они ясность ума?
4. Сопоставьте две точки зрения на природу пророческого вдохновения, упомянутые в уроке.
5. Насколько пророки понимали свои пророчества?
6. Сопоставьте два подхода к толкованию/ экзегезе, о которых сказано в уроке.
7. Назовите две основные характеристики правильного толкования.
8. Как распространенные подходы к толкованию мешают нам понять первоначальное значение пророчества? Как в этом помогает ответственное толкование?
9. Как Иисус и Апостолы утверждали авторитет пророков Ветхого Завета? Что мы можем узнать из текста Матфея 5:17 об отношении Иисуса Христа к ветхозаветным пророкам?
10. Как Иисус и Апостолы применяли ветхозаветные пророчества к событиям своего времени?

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ

1. На примере ветхозаветного пророчества объясните, как распространенные подходы к толкованию пророческих книг могут привести к заблуждениям, и как здоровое толкование помогает правильно понять и применить пророчества.
2. Исходя из значимости первоначального значения текста, как следует применять ветхозаветные пророчества к событиям современности, каким методом пользоваться?
3. Что в этом уроке было самым важным? Почему?
4. Мы применим материал урока к тексту из пророка Исаии – гл 11 стих 1. Прочитайте этот текст в его контексте. а) Запишите, какие ошибки могут совершить толкователи, которые применяют "фрагментарный" или "неисторический" подходы. б) Запишите, что вы узнали о литературном и историческом контексте этого места Писания.

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО РАЗДЕЛУ 2 УРОК 2: Миссия пророка

ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ

I. Введение	1
II. Должностные инструкции	1
А. Основной термин	1
Б. Дополнительные термины	2
III. Изменения в пророческом служении	4
А. Домонархический период	5
Б. Период монархии	5

В. Период изгнания	6
Г. Период после изгнания	6
IV. Обязанности пророков	7
А. Популярные представления	7
1. Медиум/Шаман	7
2. Предсказатель будущего	8
Б. Заветная модель	8
1. Прежние представления	8
2. Современные представления	8
V. Заключение	10

ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Откуда взято слово «пророк»? Какие два значения имеет это слово?
2. Какое древнееврейское слово из Ветхого Завета переведено греческим словом «пророк»? Назовите его основное значение.
3. Какими еще древнееврейскими словами обозначалось служение пророка? Укажите их значения.
4. Чем характеризовалось пророческое служение в период до установления царской власти, до установления монархии?
5. Чем характеризовалось пророческое служение в период монархии?
6. Чем характеризовалось пророческое служение в период изгнания?
7. Чем характеризовалось пророческое служение в период после изгнания?
8. Как служение пророка изменялось в зависимости от состояния монархии в Израиле? Когда оно становилось более официальным?
9. Опишите популярные мнения толкователей Библии о миссии пророка. Как это повлияло на понимание самого пророчества?
10. Что значит понимать служение пророка согласно «модели завета»? Почему эта модель лучше помогает понять пророческое служение?

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ

1. Как в понимании служения пророков вам помогло изучение древнееврейских слов, которыми обозначалось это служение?
2. Как древние ближневосточные договоры помогают нам лучше понять отношения Бога с Израилем?
3. Как в тексте Исаии гл 6 иллюстрируется роль пророка в завете?
4. Что в этом уроке было самым важным для вас? Почему?
5. Прочитайте главу 53 книги Исаии, и запишите все пророчества, которые относятся к Иисусу Христу.
6. Продолжим с молитвой размышлять над текстом Исаии 11:1. Это пророчество относится ко временам до установления монархии, в период монархии, в период изгнания или после возвращения из плена? Каким было служение пророков в тот период? Какое влияние это оказывает на вашу интерпретацию этого текста?

7. В Церкви существуют разные мнения о том, продолжают ли действовать чудесные дары Духа Святого или их действие прекратились. Некоторые христиане утверждают, что те же дары действуют и сейчас как в Библейские времена. А другие считают, что их действие прекратилось. Некоторые христиане озабочены тем, что новые пророчества могут поколебать авторитет Писания. Если канон Писания уже завершен, то не может быть новых пророчеств касательно Церкви.

Согласны ли вы с этим? Почему да, почему нет?

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО РАЗДЕЛУ 3 УРОК 3: НАРОД ЗАВЕТА

ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ

I. Введение	1
II. Человечество в завете	1
А. Ключевые принципы	2
1. Адам	2
2. Ной	3
Б. Отражение в служении пророков	4
1. Грехи народов	4
2. Искупление для всех народов	4
III. Израиль в завете	5
А. Авраам	6
1. Ключевые принципы	6
2. Отражение в служении пророков	6
Б. Моисей	7
1. Ключевые принципы	7
2. Отражение в служении пророков	7
В. Давид	8
1. Ключевые принципы	8
2. Отражение в служении пророков	8
Г. Новый завет	9
IV. Спасение в завете.....	10
А. Язычники вне завета	10
Б. Видимое заветное сообщество	11
В. Невидимое заветное сообщество	13
V. Заключение	14

ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Перечислите в надлежащем порядке 5 ключевых представителей народа в заветах с Богом во времена Ветхого Завета.

2. Назовите всеобщие заветы.
3. К кому пророки обращались в своих посланиях – к израильтянам, или к язычникам?
4. На чем делался акцент в завете с Авраамом и какое было дано обетование?
5. На чем делался акцент в завете с Моисеем и какое было дано обетование?
6. На чем делался акцент в завете с Давидом и какое было дано обетование?
7. Как ветхозаветные пророчества связаны с Новым заветом?
8. Опишите людей, которые находились за рамками сообщества завета.
9. Опишите тех, кто принадлежал к видимому сообществу завета.
10. Опишите тех, кто принадлежал к невидимому сообществу завета.
11. Что такое «видимая» Церковь?
12. Что пророки подразумевали под словом «избранный»?
13. Как представители Господа пророки большее внимание уделяли _____, однако они служили посланниками Бога и среди других народов мира.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ

1. Почему важно помнить о различиях, которые делали пророки относительно положения в завете и спасения? Как положение человека в завете и относительно спасения помогают лучше понять происходящее в современной Церкви?
2. Как обетования, данные Богом Израилю при Ветхом Завете, осуществляются при Новом завете? Как понимание этого влияет на ваше восприятие Писания в целом?
3. Что было самым важным в уроке? Почему?
4. Продолжайте молитвенно размышлять над текстом Исаия 11:1. а) Запишите, в период действия какого завета было высказано это пророчество? С кем Бог заключил этот завет? б) Кто в тот период был народом завета? Опишите их положение. в) К кому сегодня применимы обетования из этого текста?

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО РАЗДЕЛУ 4 УРОК 4: Динамика завета

ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ

I. Введение	1
II. Идеальные отношения в завете	1
А. Основные аспекты	2
В. Пророческое служение	5
III. Наказание в завете	6
А. Виды наказаний	6
1. Природные бедствия	6
2. Поражение в войне	7
В. Процесс наказания	8

1. Божье долготерпение	8
2. Нарастающая суровость	9
3. Изгнание как высшая мера наказания	9
IV. Благословения завета	10
A. Виды благословений	11
1. Благословения в природе	11
2. Победа в войне	11
B. Процесс благословения	12
1. Благодать	12
2. Мера благословения	13
3. Высшее благословение	14
V. Заключение	15

ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Назовите два основополагающих аспекта в заветах Бога с Израилем.
2. Опишите основные принципы и структуру завета между Богом и Израилем.
3. Назовите два вида судов, которые описаны в Ветхом Завете.
4. Какую роль играли пророки в структуре заветов Бога с Израилем?
5. Перечислите в правильном порядке три этапа в процессе наказания в завете.
6. Какую роль играли пророки с этой системе наказаний?
7. Расскажите про два главных вида благословений в завете.
8. Какую роль играли пророки с этой системе благословений?

ВОПРОСЫ ПО ПРИМЕНЕНИЮ

1. Согласно тексту книги Второзаконие 29:25-28, Божий народ мог прогневить Бога. Как могут прогневить Бога современные христиане?
2. Верные израильтяне знали, что Божьи благословения исходят от Его милосердия. Мы их не заслуживаем. Как современные христиане могут пытаться заслужить Божьи благословения? Как это может повлиять на их отношения с Богом? Что можно предпринять, чтобы действительно полагаться на Божью благодать и помнить о Его прощении?
3. Что было самым важным в этом уроке? Почему?
4. Продолжайте с молитвой размышлять над текстом Исаии 11:1. Говорится ли в этом стихе о каких-то результатах наказания? О каких благословениях говорится в пророчестве?

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО РАЗДЕЛУ 5 УРОК 5: ИСТОРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОРОЧЕСКИХ КНИГ

ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ

I Введение.....	1
------------------------	----------

II Период ранней монархии	1
А. Ключевые события	2
1. Единое царство	2
2. Разделенное царство	2
Б. Пророческое служение	2
1. Идеалы завета	3
2. Разделенное царство	3
III Ассирийское вторжение	3
А. Ключевые события	4
1. Израильско-сирийский союз	4
2. Падение Самарии	4
3. Вторжение Сеннахирима	5
Б. Пророческое служение	5
1. Иона	5
2. Осия	6
3. Амос	6
4. Михей	6
5. Наум	7
6. Исаия	7
IV Вавилонское владычество	8
А. Ключевые события	8
1. Первое нашествие	9
2. Второе нашествие	9
3. Третье нашествие	9
Б. Пророческое служение	9
1. Иеремия	10
2. Софония	10
3. Иоиль	11
4. Авдий	11
5. Аввакум	11
6. Иезекииль	12
7. Даниил	12
V Период восстановления	13
А. Ключевые события	13
1. Возвращение израильтян	13
2. Строительство Храма	14
3. Повсеместное отступничество	14
Б. Пророческое служение	14
1. Аггей	14
2. Захария	15
3. Малахия	15
VI. Заключение	16

ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Когда возросло значение пророков в Божьем народе?
2. Когда Давид стал царем?

3. Расскажите о главных событиях в царствование Давида и Соломона.
4. Каким было пророческое служение во времена ранней монархии?
5. Опишите главные события времен Ассирийского нашествия.
6. Опишите пророческое служение во времена Ассирийского нашествия?
7. Какие пророки служили в Северном царстве, в Израиле, во времена Ассирийского нашествия?
8. Какой из пророков обращался к Ассирии, но служил в Иудее, в Южном царстве, после ассирийского нашествия?
9. Назовите пророка, которого Бог послал пророчествовать в столицу Ассирии, Ниневию.
10. Опишите ключевые события времен Вавилонского нашествия.
11. В каком году Иудея пала и войсками Вавилона был захвачен Иерусалим?
12. Опишите пророческое служение в период Вавилонского нашествия?
13. Опишите ключевые события периода восстановления.
14. Какие пророки служили в Иудее в период восстановления?
15. Опишите пророческое служение в период восстановления.
16. В каких двух грехах должны были обличать народ пророки времен восстановления?

ВОПРОСЫ ПО ПРИМЕНЕНИЮ

1. Служение пророка Ионы было необычным. Он был призван идти в Ниневию, столицу Ассирии, вражескую столицу. Иону очень опечалило покаяние ее жителей. Как служение Ионы показывает нам славу Бога среди народов земли? Что говорит вам служение Ионы о ваших врагах?
2. Пророк Исаия призывал народ доверять Господу даже в периоды суда. Как он убеждал народ в необходимости доверия Богу? Чему могут научиться у пророка современные христиане?
3. Что было самым важным в уроке? Почему?
4. Продолжайте с молитвой размышлять над текстом Исаии 11:1. Попробуйте определить «корень Иессеев», «отрасль» от корня, «ветвь», «плод». На этом этапе учитывайте только исторические реалии времен Ветхого Завета.

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО РАЗДЕЛУ 1

УРОК 6: Литературный анализ пророческих книг

ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ

I Введение	1
II Исторические повествования	1
A. Типы повествований	2
1. Биография	2
2. Автобиография	2
B. Содержание повествований	3
1. Призвание пророка	3
2. Символические действия	3

3. Пророческие видения	4
4. Исторические обстоятельства	4
III Общение с Богом	5
C. Молитвы плача	5
1. Грехи народа Божьего	6
2. Божье наказание	7
D. Молитвы хвалы	8
1. Суд	8
2. Благословения	9
IV Общение с народом	9
E. Послания осуждения	10
1. Предсказание суда	10
2. Предсказание бедствий	11
3. Судебный процесс	11
F. Обещания благословений	13
1. Наказание врагов	13
2. Вести о благословениях	13
G. «Смешанные» предсказания	14
1. Послание осуждения/избавления	14
2. Призыв к покаянию	14
3. Призыв к войне	15
4. Пророческий спор	15
5. Притча	15
V Заключение	15

ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Какие в пророческих книгах содержатся три вида повествований?
2. Опишите разные виды текста, которые содержатся в ветхозаветных пророческих повествованиях.
3. Объясните смысл каждого символического действия Иеремии.
4. Как в книгах ветхозаветных пророков представлены исторические повествования?
5. Аввакум обратился к Богу с двумя важными проблемами, - какие это проблемы?
6. Что такое молитва плача, как они представлены в книгах пророков и что пророки выражали в них?
7. Что такое молитва хвалы, как они представлены в книгах пророков и что пророки выражали в них?
8. Что такое послания осуждения/предсказание суда, как они представлены в книгах пророков и что пророки выражали в них?
9. О каких судах предостерегали пророки, какие послания они произносили?
10. Что подразумевается под Божьей «неизменностью»?
11. Что собой представляли обещания благословений, и как их использовали пророки?
12. Что такое «смешанные» предсказания пророков, и как они их использовали?
13. В целом, почему пророки несли свое служение, зачем они пророчествовали?

ВОПРОСЫ ПО ПРИМЕНЕНИЮ

1. Когда вы последний раз в молитве плакали перед Богом? Какой вид плача вы использовали? Часто ли вы понимаете страдания в своей жизни как Божье наказание?? Могут ли христиане страдать по другим причинам? Чему мы можем научиться из молитвы плача, чтобы Господь откликнулся положительно и на нашу молитву?
2. Темы хвалы за Божьи суды не раз встречается в пророческих писаниях. Могут ли христиане славить Бога за Его суды? Почему?
3. Что было самым важным в уроке? Почему?
4. Прочитайте книгу Иеремии - гл 42:1-43:7. Этот текст описывает духовное состояние остатка, который вернулся из Вавилонского плена в Иерусалим. Почему переселенцы просили Иеремию спросить Господа? (42:1-6) Что Господь ответил Иеремии? (42:7-22) Как народ откликнулся на слова Господа, переданные Иеремией? (43:1-7) Чему нас учит этот эпизод в конце ветхозаветной истории? Как он указывает на необходимость Пришествия Христа?
5. Продолжайте с молитвой размышлять над текстом из Исаии 11:1. Как вы описали бы пророчество в этом стихе, к какому виду пророчества оно относится?

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО РАЗДЕЛУ 7

УРОК 7: Цель пророческих предсказаний

ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ

I. Введение	1
II. Полновластие Бога.....	1
А. Неизменность Бога	2
1. Характер Бога	2
2. Заветные обетования	2
3. Предвечный замысел	2
Б. Божье провидение	3
III. Предсказания и возможные обстоятельства.....	4
А. Общие модели	5
1. Наблюдения пророка	5
2. Божье истолкование	5
3. Господь объясняет подробнее	6
Б. Конкретные примеры	7
1. Предсказание Самея	7
2. Предсказание Ионы	8
IV. Степень уверенности в предсказании	9
А. Обусловленные пророчества	9
Б. Безусловные пророчества	10
В. Подтвержденные пророчества	11

1. Словесные заверения	11
2. Знамения	11
Г. Пророчества-клятвы	12
V. Цель пророчества	14
А. Популярная точка зрения	14
Б. Верная точка зрения	15
1. «Кто знает?»	15
2. Двойственная реакция	16
VI. Заключение	17

ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что подразумевается под «неизменностью» Бога?
2. Что мы подразумеваем под тем, что Бог руководит творением через провидение?
3. Каким образом Бог взаимодействует с творением посредством вторичных причин?
4. Как реализация пророчества связана с откликом на пророчество людей?
5. Что, по мнению д-ра Пратта, означало видение пророка Иеремии, глава 18, где горшечник работал с глиной?
6. На какое взаимодействие между предсказаниями и историческими обстоятельствами указывают примеры Самея и Ионы?
7. Опишите четыре пророчества, которые иллюстрируют, насколько твердо Бог решил исполнить пророчество.
8. Какие существуют ошибочные представления о цели ветхозаветных пророчеств?
9. В чем состояла цель предсказаний ветхозаветных пророков?
10. Что означают слова «кто знает» в ответ на предсказание?
11. К каким действиям ветхозаветные пророки стремились побудить своих первых читателей? Какого отклика от них добивались?

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ

1. Какие чувства у вас вызывает понимание того, что ваши поступки и ваш выбор, ваш отклик на Божье Слово может изменить ход истории?
2. Как знание о том, что молитва влияет на исполнение пророчества, влияет на вашу молитвенную жизнь? И к каким молитвам это вас побуждает?
3. Какие чувства вызывает у вас знание того, что пророчества в большой мере обусловлены? Ободряет ли это вас? Или пугает?
4. Вызывает ли у вас понятие об обусловленности пророчества сомнения в каких-либо прежних ваших убеждениях?
5. Что было самым важным в уроке? Почему?
6. Продолжайте с молитвой размышлять над текстом из пророка Исаии, 11:1. Как вы думаете, с какой целью было высказано это пророчество в те времена? Какую весть оно несло тем, кто его слышал в то время?

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО РАЗДЕЛУ 8
УРОК 8: Развитие эсхатологических взглядов

ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ

I. Введение	1
II. Эсхатология Моисея	1
А. Заветный порядок	2
Б. Кульминация завета	2
III. Эсхатология ранних пророков	3
А. Сходство с позицией Моисея	4
Б. Дополнения к позиции Моисея	5
1. Царство	5
2. Храм	6
3. Язычники	6
IV. Эсхатология поздних пророков	8
А. Надежды Иеремии	8
Б. Озарение Даниила	9
В. Заключительный этап	10
1. Надежды раннего периода восстановления	11
2. Надежды позднего периода восстановления	11
V. Эсхатология Нового Завета	12
А. Специальные понятия	12
1. Евангелие	12
2. Царство Божье	13
3. Последние времена	14
Б. Структура	14
1. Иоанн Креститель	14
2. Иисус	15
В. Темы	15
1. Изгнание	15
2. Восстановление	16
VI. Заключение	17

ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Опишите циклы благословений и наказаний, которые Моисей объяснил Божьему народу.
2. Опишите точку зрения Моисея на три этапа, которые он выделял в завете, и которые в конечном итоге приведут к великим благословениям для тех, кто сохранит верность Богу.
3. В чем эсхатологические взгляды ранних пророков сходны с эсхатологией Моисея?
4. Как ранние пророки дополнили эсхатологию Моисея?
5. Какой срок плена предсказал пророк Иеремия, и как долго это наказание длилось в действительности?

6. Что означало возвращение первых переселенцев под водительством Зоровавеля в 539 году до Р.Х с точки зрения пророчества Иеремии о 70 годах?
7. Что понял Даниил касательно изгнания и восстановления народа, с какой молитвой о народе он обращается к Богу?
8. Когда наступил заключительный этап ветхозаветной эсхатологии? Какими были и как отличались надежды раннего и надежды позднего периода восстановления?
9. Коротко объясните происхождение и значение понятий: "евангелие," "царство," "последние дни/последние времена," и их взаимосвязь.
10. Опишите три этапа восстановления Царства в новозаветную эпоху.
11. Как в Новом Завете раскрывается тема изгнания в в ходе трех этапов Царства?
12. Как в Новом Завете раскрывается тема восстановления в ходе трех этапов Царства?
13. Какими словами Исаия пророчествовал о возвращении из изгнания и восстановлении Божьего народа?
14. Как представлял себе приход Мессии и установление Божьего Царства Иоанн Креститель?

ВОПРОСЫ ПО ПРИМЕНЕНИЮ

1. Как благословения и проклятия в завете применимы к жизни современных христиан??
2. Как поведение современной церкви может повлиять на приход Царства в будущем?
3. Как понимание того, что мы живем в период распространения Царства, должно влиять на наше прочтение Писания и применение его к своей жизни?
4. Что было самым важным в уроке? Почему?
5. Имеют ли какие-то темы из книг пророков отношение к вашей жизни? Применимы ли они к вашим личным обстоятельствам? Какие это темы?
6. Опишите, какие изменения вы хотели бы внести в свою жизнь в результате изучения этого курса.
7. Завершите размышления над текстом Исаии 11:1. а) Определите этапы исполнения пророчества. б) Запишите, что это пророчество означает для Божьего народа сейчас? Какое применение этого текста вы бы предложили?
8. Дополнительный материал: предлагаем вам прослушать часть из оратории Генделя (Георг Фридрих Гендель оратория "Мессия"), чтобы полнее ощутить радость того, как Христос исполнил пророчества Ветхого Завета. «Ибо Сын дан нам»
Пусть музыка коснется вашего сердца и углубит вашу любовь ко Христу!
Исаия 9:6: «Ибо младенец родился нам – Сын дан нам; владычество на раменах Его, и нарекут имя Ему: Чудный, Советник, Бог крепкий, Отец вечности, Князь мира». Ис 9:6: <https://bible.by/verse/23/9/6/>

<https://www.youtube.com/watch?v=sYr7gsIRPLk>