**ОН ДАЛ НАМ ПРОРОКОВ**

**Урок 1**

**Вопросы для эссе**

1. С какими двумя источниками непонимания мы сталкиваемся при толковании пророческих писаний?

2. К каким последствиям приводит это непонимание? Что нам следует делать для его предотвращения?

3. Каково было на самом деле состояние ума ветхозаветных пророков?

4. Приведите два противоположных взгляда на пророческое вдохновение, упомянутых в этом уроке.

5. Охарактеризуйте уровень понимания пророками собственных пророчеств.

6. Приведите два противоположных взгляда на толкование, упомянутых в этом уроке.

7. Какие две характерных черты присущи правильному толкованию?

8. Почему популярное толкование мешает нам понимать первоначальный смысл пророчества? Как помогает нам в этом верный подход к толкованию?

9. Каким образом Иисус и Его апостолы подчеркивали авторитет ветхозаветных пророков?

10. Каким образом Иисус и Его апостолы применяли ветхозаветные пророчества к ключевым событиям своего времени?

ОН ДАЛ НАМ ПРОРОКОВ

Урок 2

Вопросы для эссе

1. Как главные значения слова *“профетес”* помогают нам понять миссию пророка?

2. Каким образом второстепенные значения слова *“профетес”* помогают нам понять миссию пророка?

3. Охарактеризуйте миссию пророков в период до установления монархии.

4. Охарактеризуйте миссию пророков в период монархии.

5. Охарактеризуйте миссию пророков в период пленения.

6. Охарактеризуйте миссию пророков после освобождения из плена.

7. Расскажите, как усиливалась и ослаблялась деятельность пророков в периоды становления и упадка царства.

8. Опишите два популярных представления толкователей Библии о миссии пророка. Как эти представления влияли на их понимание пророчеств?

9. Охарактеризуйте взгляд на пророков как представителей Божьего завета? Почему такой взгляд является наиболее разумным?

**ОН ДАЛ НАМ ПРОРОКОВ**

**Урок 3**

**Вопросы для эссе**

1. Опишите и поясните две главных задачи человечества в завете.

2. В каких двух отношениях служение ветхозаветных пророков руководствовалось всеобщими заветами?

3. Опишите главные уставы завета с Авраамом и то, как пророки руководствовались этим заветом.

4. Опишите главные уставы завета с Моисеем и то, как пророки руководствовались этим заветом.

5. Опишите главные уставы завета с Давидом и то, как пророки руководствовались этим заветом.

6. Каким образом Новый Завет оказывал влияние на ветхозаветных пророков?

7. Опишите категорию людей, находившихся вне сообщества завета.

8. Опишите категорию людей, принадлежавших к видимому сообществу завета.

9. Опишите категорию людей, составляющих невидимое сообщество завета.

10. Почему важно сознавать проводимые ветхозаветными пророками различия между избранными ко спасению и причастными к благословениям завета?

**ОН ДАЛ НАМ ПРОРОКОВ**

**Урок 4**

**Вопросы для эссе**

1. Назовите базовые структуры завета между Богом и Израилем.

2. Как роль пророков связана с базовыми структурами Божьего завета с Израилем?

3. Опишите обычные виды наказания в завете.

4. Опишите трехступенчатый процесс наказания.

5. Какую роль играли пророки в системе Божьих наказаний?

6. Опишите два основных вида благословения в завете.

7. Объясните трехступенчатый процесс благословения.

8. Какую роль играли пророки в этой системе благословения?

**ОН ДАЛ НАМ ПРОРОКОВ**

**Урок 5**

**Вопросы для эссе**

1. Опишите главные события периода ранней монархии.

2. Чем отличалось служение пророков в период ранней монархии?

3. Опишите главные события периода Ассирийского нашествия.

4. Чем отличалось служение пророков в период ассирийского нашествия?

5. Опишите главные события периода Вавилонского нашествия.

6. Чем отличалось служение пророков в период Вавилонского нашествия?

7. Опишите главные события в период восстановления.

8. Чем отличалось служение пророков в период восстановления?

**ОН ДАЛ НАМ ПРОРОКОВ**

**Урок 6**

**Вопросы для эссе**

1. Опишите два вида повествований в пророческих книгах Ветхого Завета.

2. Опишите разнообразное содержание ветхозаветных пророческих повествований.

3. Каким образом исторические повествования используются в пророческих писаниях Ветхого Завета?

4. Что такое “молитвы плача”, и как использовали их пророки?

5. Что такое “молитвы хвалы”, и как использовали их пророки?

6. Что такое “проповеди о суде”, и как использовали их пророки?

7. Что такое “весть о благословении”, и как использовали ее пророки?

8. Что такое “предсказания смешанного типа”, и как использовали их пророки?

9. Для чего вообще пророчествовали пророки?

**ОН ДАЛ НАМ ПРОРОКОВ**

**Урок 7**

**Вопросы для эссе**

1. Что мы подразумеваем под неизменностью Бога?

2. Что мы подразумеваем под тем, что Бог правит творением посредством Своего Провидения?

3. Почему неизменность Бога и Его Провидение равным образом свидетельствуют о Божьем всевластии?

4. Каким образом действия человека могут повлиять на исполнение предсказаний?

5. Как примеры Самея и Ионы указывают на взаимосвязь между предсказаниями и выбором человека как историческим обстоятельством?

6. Расскажите о четырех способах, с помощью которых пророки указывали на степень решимости Бога исполнить предсказанное.

7. Опишите распространенные заблуждения касательно цели ветхозаветных предсказаний.

8. Что подразумевали ветхозаветные верующие, отвечая на пророчество: “Кто знает?”?

9. Какой отклик надеялись вызвать в своих слушателях ветхозаветные пророки?

**ОН ДАЛ НАМ ПРОРОКОВ**

**Урок 8**

**Вопросы для эссе**

1. Опишите заветные циклы – чередование благословений и наказаний, –предсказанные Моисеем народу Божьему.

2. Какие три этапа жизни в завете, по словам Моисея, завершатся великим благословением для верных?

3. В чем эсхатология ранних пророков сходна с эсхатологическими взглядами Моисея?

4. Какие дополнения внесли ранние пророки в Моисееву эсхатологию?

5. Что предсказывал Иеремия касательно сроков изгнания, и как оправдалось его пророчество?

6. Какое пророческое видение об изгнании и восстановлении посетило Даниила?

7. Опишите надежды раннего и позднего периода восстановления. Чем они отличались?

8. Вкратце опишите новозаветные термины “Евангелие,” “Царство” и “последние времена” и поясните, как они связаны друг с другом.

9. Опишите три этапа восстановления Царства в эпоху Нового Завета.

10. Как прослеживает Новый Завет тему изгнания на трех этапах Царства?

11. Как прослеживает Новый Завет тему восстановления на трех этапах Царства?