ПРИНИМАТЬ БИБЛЕЙСКИЕ РЕШЕНИЯ

**Урок 1**

Вопросы для эссе

1. Каким образом определение христианской этики связано с Богом и Его благословениями?

2. Почему такой подход к этике шире, чем любой другой?

3. Почему такой подход охватывает больше аспектов этического процесса, чем другие подходы?

4. Почему важна правильная мотивировка действий, и какие мотивы являются правильными?

5. Почему наши дела должны согласовываться с правильным стандартом, и что является правильным стандартом в этике?

6. Почему наши дела должны быть направлены к правильной цели, и что это за цель?

7. В чем состоит тройной критерий истинно добродетельных поступков?

8. Каким трем тенденциям склонны следовать христиане, принимая этические решения?

9. В чем суть необходимых трех точек зрения на этику?

10. Что мы имеем в виду, когда говорим о взаимовлиянии и взаимозависимости трех подходов?

11. В чем сущность библейской модели принятия этических решений?.

ПРИНИМАТЬ БИБЛЕЙСКИЕ РЕШЕНИЯ

**Урок 2**

Вопросы для эссе

1. Абсолютным стандартом нравственности является Сам Бог. Что это означает?

2. Каким образом Бог является высшим Судьей в вопросах нравственности?

3. Какие три вида откровения составляют Божье Слово?

4. Что говорит общее откровение о Боге как о высшем Эталоне?

5. Каким образом открывает Бога как Эталон особое откровение?

6. Как раскрывает нам высший стандарт экзистенциальное откровение?

7. Как взаимосвязаны три вида откровения?

ПРИНИМАТЬ БИБЛЕЙСКИЕ РЕШЕНИЯ

**Урок 3**

Вопросы для эссе

1. 1. Каким образом Писание дает человеку силу для веры и богоугодной жизни?
2. Что говорит о своей авторитетности само Писание? Какова значимость этих утверждений для нас?
3. Как понимание свойств Писания помогает нам принимать этические решения?
4. Что мы имеем в виду, говоря, что Писание понятно? Что это означает для нас?
5. Почему Писание необходимо для того, чтобы принимать нравственные решения?
6. Почему Писания достаточно для принятия этических решений?

 7. Каким образом Писание помогает нам исполнять Божью волю и уподобляться Богу?

ПРИНИМАТЬ БИБЛЕЙСКИЕ РЕШЕНИЯ

**Урок 4**

Вопросы для эссе

1. 1. Расскажите о разнообразии языковых средств Библии, об использовании их в обычном и необычном смысле.
2. Расскажите о разнообразных литературных формах, применяемых в Библии. В чем польза многообразия жанров?
3. В свете неединообразия текста Писания, кáк подходить к преподаванию этики?
4. В чем состоит историческое и богословское превосходство Десяти Заповедей?
5. На какие три части принято подразделять закон? Какое значение имеет это разграничение для применения Закона в современном мире?
6. Как Закон соотносится с заповедью любви?
7. Каково соотношение между Законом и Евангелием благодати?
8. Какое место занимает закон в истории искупления и в Новом Завете?
9. Поясните, как согласуются все Божьи заповеди.

10. Каким образом единство Писания проявляется в отношении?

ПРИНИМАТЬ БИБЛЕЙСКИЕ РЕШЕНИЯ

**Урок 5**

Вопросы для эссе

1. Опишите три составляющих ситуативного содержания Откровения, знание которых необходимо при принятии этических решений.
2. Что такое факты? Почему для принятия этических решений нам важно знать факты, особенно – факты о Боге?
3. Что такое цели? Почему для принятия библейских решений нам важно понимать библейские цели?
4. Что такое средства? Почему в наших этических решениях важно учитывать библейские средства?
5. Объясните доктрину богодухновенности, изложенную в этом уроке.
6. Какие принципы понимания ситуации применимы к самому Откровению?
7. Чем характеризуется чрезмерно мягкий подход к Откровению? Какие опасности несет этот подход? Как избегать этой ошибки?
8. Чем характеризуется чрезмерно жесткий подход к Откровению? Какие опасности несет этот подход? Как избегать этой ошибки?
9. Чем характеризуется подход чрезмерного доверия авторитету людей? Какие опасности несет этот подход? Как избегать этой ошибки?
10. Почему, применяя Писание к современной жизни, важно учитывать факты, связанные с данным библейским текстом? Почему столь же важно учитывать факты современной ситуации?
11. Почему, применяя Писание к современной жизни, важно учитывать цели, относящиеся к данному библейскому тексту? Почему столь же важно учитывать цели современной ситуации?

12 Почему, применяя Писание к современной жизни, важно учитывать средства, относящиеся к данному библейскому тексту? Почему столь же важно учитывать средства, доступные в современной ситуации?

ПРИНИМАТЬ БИБЛЕЙСКИЕ РЕШЕНИЯ

**Урок 6**

Вопросы для эссе

1. Объясните, как Иисус подчеркивает важность Царства Божьего в трех различных частях Нагорной проповеди.
2. Назовите три главных составляющих Царства Божьего. Объясните взаимосвязь между ними.
3. Опишите историческое развитие Божьего Царства на трех его основных этапах.
4. Почему и как мы должны прославлять Бога?
5. Почему и как мы должны радоваться общению с Богом?
6. Какова взаимосвязь между славой Бога и нашей радостью в Нем? Почему можно сказать, что это две грани единой цели?
7. Что такое Культурное повеление? Сравните современное его применение с первоначальным.
8. Что такое Великое поручение? Как мы должны применять его в современной жизни?

 9. Какова взаимосвязь между Культурным повелением и Великим поручением? Что следует делать, когда нам кажется, что они вступают в противоречие?

ПРИНИМАТЬ БИБЛЕЙСКИЕ РЕШЕНИЯ

**Урок 7**

Вопросы для эссе

1. Объясните, что означает Божья власть над творением.
2. Объясните, как Бог правит всем творением.
3. Объясните, что означает Божье присутствие в творении.
4. Как Божья власть, Божье правление и Божье присутствие влияют на наши этические обязанности?
5. Опишите *надприродный* мир и его обитателей, включая характер их отношений друг к другу.
6. Опишите *естественный* мир и его обитателей. Как менялась ситуация в естественном мире в ходе истории?
7. Каковы сходства и различия *естественного и надприродного* миров? Приведите три примера их возможного взаимного влияния.
8. Объясните влияние человеческого общества на этические решения с точки зрения коллективной ответственности, общности и совместности.

9 Объясните влияние человеческой индивидуальности на этические решения с точки зрения характера, опыта, тела и роли.

ПРИНИМАТЬ БИБЛЕЙСКИЕ РЕШЕНИЯ

**Урок 8**

Вопросы для эссе

1. Поясните, каким образом все подлинное нравственное добро/благо исходит от Бога.

2. Объясните роль человека и его благость исходя из того, что человек есть образ Бога, а также Божьего благословения человека при сотворении и Культурного поручения человеку.

3. Как и каким образом грехопадение изменило природу человека?

4. Каким образом грехопадение повлияло на волю человека?

5. Каким образом грехопадение не позволяет падшему человеку обрести должное понимание Божьих заповедей?

6. Как изменяется природа человека под влиянием искупления во Христе?

7. Объясните, как восстанавливается воля человека, когда он приобщается к искуплению?

8. Поясните, как искупление влияет на наше знание.

ПРИНИМАТЬ БИБЛЕЙСКИЕ РЕШЕНИЯ

**Урок 9**

Обзорные вопросы

1. Поясните, каким образом наши внутренние побуждения становятся причиной наших поступков и почему наши поступки являются результатом наших побуждений.

2. Почему благие мотивы важны?

3. Каким образом спасающая вера служит нашим побудительным мотивом?

4. Почему изначальным проявлением веры является покаяние?

5. Объясните, как надежда является верой, устремленной в будущее.

6. Как Божьи деяния искупительной и общей благодати служат примером для нас?

7. Как такие чувства как благодарность и страх соотносятся с библейским пониманием любви?

ПРИНИМАТЬ БИБЛЕЙСКИЕ РЕШЕНИЯ

**Урок 10**

Вопросы для эссе

1. Что такое опыт? Как он помогает приобретать знания?

2. Что такое «воображение»? Как наше воображение помогает нам узнавать о Боге, о мире, и о самих себе?

3. Почему важно обретение знаний важно в процессе принятия решений в этических ситуациях?

4. Что такое «разум»? Почему и как следует прибегать к помощи разума в этических ситуациях?

5. Что такое совесть и как необходимо прислушиваться к ее голосу?

6. Что такое эмоции? Каким образом эмоции помогают нам принимать решения?

7. Why is assessing knowledge important to the process of making ethical decisions? Почему оценочные знания важны в этических ситуациях?

8. Что такое «сердце»? Какую роль оно играет в принятии решений?

9. Что такое «воля»? Какую роль она играет в принятии решений?

10. Почему в процессе принятия решения важно применять знания?