ПРИНИМАТЬ БИБЛЕЙСКИЕ РЕШЕНИЯ

**Урок 1**

Вопросы для размышления

1. Сравните этическую систему, основанную на признании высшим этическим стандартом Самого Бога, с этической системой, в которой Бог таким высшим стандартом не является. В чем их сходство? В чем различия?

2. Почему применение должно быть частью богословия? Какие опасности нам грозят, если не включить применение в наше определение богословия?

3. Объясните мысль о том, что любые чувства имеют нравственную подоплеку. Какие библейские тексты говорят об этом наиболее ясно?

4. Объясните, в чем главная разница между внешне одинаковыми действиями верующего и неверующего.

5. Почему вера и любовь являются критериями правильных мотивов? Что такие критерии говорят нам о Боге и Его ценностях?

6. Прочтите 2-е Послание к Тимофею 3:16-17. Назовите некоторые из причин, почему для наставления в этике важно использовать ***все*** Писание.

7. Какой из трех подходов вы склонны чаще использовать для принятия решений? В чем польза и недостатки такого предпочтения в понимании этики?

8. Что в этом уроке стало для вас самым важным?

ПРИНИМАТЬ БИБЛЕЙСКИЕ РЕШЕНИЯ

**Урок 2**

Вопросы для размышления

1. Каким образом вы стараетесь познавать Бога? Приведите пример, когда познание Бога помогло вам понять, как действовать в жизни.

2. Как люди реагируют на тот факт, что Бог есть высший Судья нравственности? Какие примеры из жизни помогают понять эту истину? Какие примеры затрудняют понимание этой истины?

3. Прочтите 1 Иоанна 1:7. Почему Иоанн говорит, что обязанность повиноваться Божьему стандарту связана с прощением во Христе?

4. Какие истины о Боге вы узнали посредством особого откровения?

5. Какие истины о Боге вы узнали из общего откровения?

6. Как верующие могут узнавать истины о Боге, глядя на других людей?

7. Приведите пример просвещения Святым Духом из своей жизни. Приведите пример просвещения Святым Духом в жизни неверующего.

8. Объясните важность использования всех форм Божьего откровения в принятии этических решений.

9. Назовите самое важное из того, что вы узнали в этом уроке.

ПРИНИМАТЬ БИБЛЕЙСКИЕ РЕШЕНИЯ

**Урок 3**

Вопросы для размышления

1. Как Слово Божие придавало вам сил для выполнения того, что благо и правильно?

2. Прочтите Римлянам 1:15-16. Почему Павел стремился проповедовать Евангелие, хотя некоторым это казалось безумием? Какой практический смысл это имеет для нас сегодня?

3. Трудно ли вам повиноваться Слову Божьему во всей его обширности? Уклонялись ли вы от некоторых аспектов нравственного учения Библии?

4. Как послушание Писанию связано с нашей любовью к Богу? Чем отличается послушание, проистекающее из любящего Бога сердца, от послушания по другим мотивам?

5. Бог открывает нам не все знание, но лишь некоторую его часть. Как вы относитесь к этому?

6. Какое открытие стало для вас самым важным в этом уроке? Почему?

ПРИНИМАТЬ БИБЛЕЙСКИЕ РЕШЕНИЯ

**Урок 4**

Вопросы для размышления

1. Коль скоро Библия изъясняется обычным человеческим языком, как это должно повлиять на наш подход к Писанию?

2. Как знание библейской истории должно влиять на наше поведение?

3. Ваш друг задает вопрос: «Как может быть, что в одном смысле ветхозаветные гражданские и обрядовые законы больше не имеют власти, но в другом смысле они по-прежнему действительны?» Как вы ответите ему?

4. Как могут «заповедь любви» и все другие библейские законы составлять различные аспекты друг друга?

5. Какие основания для повиновения закону дает вам Новый Завет?

6. Какая истина из этого урока стала для вас самой важной?

ПРИНИМАТЬ БИБЛЕЙСКИЕ РЕШЕНИЯ

**Урок 5**

Вопросы для размышления

1. Почему Бог, как наш главный факт, как важнейшее этическое окружение, обязывает нас жить по стандартам Его характера? Что происходит, если мы игнорируем этот факт?
2. В 1-м Послании к Коринфянам 10:31 сказано: «Итак, едите ли, пьете ли, или иное что делаете, все делайте в славу Божию». Как мы можем прославлять Бога в повседневных делах (например, когда чистим зубы, заправляем постель, едем в автобусе и т.д.)?
3. Почему важно толковать Библию в ее историческом контексте? К каким этическим ошибкам может привести неправильное толкование?
4. Приведите три реальных или воображаемых примера «мягкого» подхода в толковании. Какое общее влияние может оказать этот подход на человека или общину?
5. Приведите три реальных или воображаемых примера «жесткого» подхода в толковании. Какое общее влияние может оказать этот подход на человека или общину?
6. Приведите три реальных или воображаемых примера стратегии чрезмерного доверия к человеческому авторитету в толковании. Какое общее влияние может оказать этот подход на человека или общину?
7. Какой подход или подходы к толкованию наиболее присущи вам? Какие практические шаги вы можете предпринять, чтобы откорректировать ваши склонности?
8. Каким образом отношение к Писанию как к наиболее авторитетной форме Откровения помогает нам не злоупотреблять подходами «мягким», «жестким» и чрезмерного доверия к человеческому авторитету?
9. Все мы каждый день принимаем множество этических решений. Как вы могли бы использовать истины этого урока, чтобы в будущем принимать более правильные решения?
10. Что было для вас главным открытием в этом уроке? Почему вы считаете это самым важным?

ПРИНИМАТЬ БИБЛЕЙСКИЕ РЕШЕНИЯ

**Урок 6**

Вопросы для размышления

1. Как размышление о Царстве Божьем помогает нам в принятии этических решений?
2. Приведите практический пример того, как размышление о Царстве Божьем помогает нам в принятии этического решения.
3. Какие выводы для христианской этики можно извлечь из того факта, что люди суть образ Божий?
4. Назовите три изменения, которые вы могли бы сделать в своей жизни, чтобы умножить славу Бога. Объясните, как можно этого достичь.
5. Опишите, как в вашей жизни проявляются радость и мир. В чем вам не удается их достичь?
6. Как вы воспринимаете Божий закон: как наслаждение и радость? Как бремя? Как нечто не имеющее отношения к христианской жизни? Или еще каким-то образом? Почему? Как изменить ваше восприятие закона, чтобы оно согласовалось с библейским?
7. Каким образом брак может помочь человеку в исполнении Культурного повеления и Великого поручения? Как безбрачие может помочь выполнять эти же заповеди?
8. Как бы выглядело общество, если бы Культурное повеление исполнялось успешно и последовательно по всему миру?
9. Как вы сейчас исполняете Великое поручение? Что еще вы можете предпринять, чтобы эффективнее выполнять эту задачу?
10. Что для вас стало самым важным в этом уроке? Почему?

ПРИНИМАТЬ БИБЛЕЙСКИЕ РЕШЕНИЯ

**Урок 7**

Вопросы для размышления

1. Чем люди обычно оправдывают свое неповиновение ясным заповедям Бога. Почему мы ищем оправданий?
2. Представьте, что вы должны объяснить другу следующую истину: Бог правит творением так, что наши аморальные поступки никогда нельзя оправдать обстоятельствами.
3. Почему важно признавать тот факт, что Божья абсолютная власть над всем творением вполне совместима с моральной ответственностью человека?
4. Почему присутствие с нами Бога как Царя и Судьи — один из главных факторов в принятии этических решений?
5. Как посредничество Христа является для христиан утешением?
6. Какие уроки мы можем вынести из земного присутствия Христа как высшего образца праведности?
7. Святой Дух наделяет верующих особыми способностями для служения Церкви. Как – согласно этой библейской цели - правильно использовать духовные дары?
8. Мы участвуем в духовной войне, но в Послании Иакова 1:14 сказано, что мы по-прежнему впадаем в грех из-за собственных злых желаний. Как наши злые желания и бесы сотрудничают? Что мы можем сделать для победы над злыми желаниями и бесами?
9. Приведите пример того, как ваше решение повлияло на окружающих. Принесло ли оно людям пользу или вред? Побудило ли окружающих к большей нравственности или к греху?
10. Что в этом уроке стало для вас самым важным? Почему?

ПРИНИМАТЬ БИБЛЕЙСКИЕ РЕШЕНИЯ

**Урок 8**

Вопросы для размышления

1. Почему неизменность Божьих свойств приносит христианам утешение? Какое утешение может верующий получить в том факте, что Божьи свойства не противоречат друг другу?

2. Как то, что человек есть царственный Божий образ, подчеркивает достоинство человека?

3. Как невозрожденные люди могут принимать на первый взгляд нравственно благие решения (совершать добрые поступки, говорить правду и т.д.)?

4. Грехопадение испортило человеческую природу, поработило волю и повредило нашу способность познавать Божье откровение. Как это влияет на наши усилия благовествовать миру? Исходя из этого, как формировать стратегию благовестия?

5. Приведите пример из своей жизни, как познание Бога привело вас к послушанию.

6. В чем ваше послушание Богу привело к более близкому познанию Его?

7. Во Христе мы снова обретаем способность к добру, но по-прежнему боремся с грехом. Какие методы помогают вам противостоять греху? Какие способы борьбы с грехом вам не принесли пользы?

8. В чем проявляется любовь вашей церковной общины к Богу и послушание Ему? Каким образом вы проявляете послушание Богу и любовь к Нему? Поясните взаимосвязь между любовью и послушанием.

9. Почему Второе пришествие Христа и полнота Его искупительного труда должны наполнять христиан надеждой?

10. Что в этом курсе было для вам самым важным?

ПРИНИМАТЬ БИБЛЕЙСКИЕ РЕШЕНИЯ

Урок 9

Вопросы для размышления

1. Почему наши мотивы столь значимы для Бога? Он ожидает не только внешнего послушания, но и чистоты мотивов. Беспокоит ли это вас?

2. Как можно уберечь себя от лицемерных поступков? Что делать для того, чтобы наши действия и мотивы соответствовали Божьему Слову?

3. Загляните в свое сердце и исследуйте истинные мотивы, побуждающие вас к действию. Проистекает ли ваше внешнее послушание из сердца, по-настоящему преданного Богу и Его Слову?

4. Как уберечь себя от лицемерных поступков? Что делать для того, чтобы наши действия и мотивы соответствовали Божьему Слову?

5. Вспомните, когда и при каких обстоятельствах вы впервые уверовали в Евангелие? Обдумайте вашу нынешнюю преданность Христу. Если вы имеет спасающую веру, что удерживает вас от преданного следования за Христом? Как изменились ваши мотивы и поведение в ходе христианской жизни?

6. Можно ли сказать, что ваша жизнь проходит в покаянии перед Богом? В чем и как проявляется ваше неповиновение Богу?

7. Можно ли сказать, что ваша жизнь проходит в покаянии перед Богом? В чем и как проявляется ваше неповиновение Богу? Как можно преодолеть эти искушения?

8. Ощущали ли вы когда-нибудь, что Бог отвернулся от вас? Приходилось ли вам сомневаться в истинности своей веры? Как помогала вам надежда устоять в вере и как она побуждала вас не отводить взора от Бога?

9. Обдумайте, каким образом ваша жизнь и церковь, к которой вы принадлежите, являют сердечную взаимную любовь? Каким образом вы и ваша церковь являете общую благодать к неверующим и даже к тем, кто ненавидит вас?

10. Как ваше прежнее представление о любви отличается от понимания любви, представленного в данном уроке? Значительно ли это отличие настолько, чтобы оно могло изменить ваше поведение?

11. Какое открытие стало для вас самым важным в этом уроке?

ПРИНИМАТЬ БИБЛЕЙСКИЕ РЕШЕНИЯ

**Урок 10**

Вопросы для размышления

1. Как раньше вы принимали решения? На что вы полагались? Что вы были склонны игнориновать?

2. Почему, изучая Писание, важно прибегать к помощи воображения?

3. Как правильное понимание роли разума приводит к правильным этическим решениям? Поясните свой ответ.

4. Припомните случаи, когда совесть одобряла ваши действия и когда, напротив, она осуждала ваши поступки. Бывало ли так, что ваша совесть ошибалась? Как определить, ошибается ваша совесть или нет?

5. Бывало ли так, что вы или кто-то из ваших друзей оставались безразличными или нечувствительными к совершаемому греху? Что привело вас или вашего друга от безразличия к покаянию?

6. Прочитайте Луки 6:45. Иисус говорит о наших ценностях как о сокровище, которое мы слагаем в своем сердце и которое становится видимым в наших делах. Задумайтесь о своих словах и делах. Кому вы преданы – Богу или греху? Поясните свой ответ.

7. Наши намерения, способности и возможности часто не согласуются друг с другом. Что можно сделать, чтобы и при этом принимать решения, согласующиеся с Божьим Словом?

8. Говоря об ограниченности наших физических чувств, мы процитировали слова апостола Павла: “Мы ходим верою, а не видением” (2 Кор. 5:7). Как нужно жить верой, а не видением?

9. Что в этом уроке стало для вас самым важным?

10. Что в серии уроков «Принимать библейские решения» стало для вас самым важным?