ESC пособие по разделам

Учебное пособие по разделам уроков

"ДА ПРИДЕТ ЦАРСТВО ТВОЕ: эсхатология"

Third Millennium

Third Millennium Ministries

P.O. Box 300769

Fern Park, FL 32730-0769

USA

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО РАЗДЕЛУ 1.1

УРОК 1: ЦЕЛЬ ТВОРЕНИЯ

РАЗДЕЛ 1: **Ветхозаветные ожидания**

ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ

ЦЕЛЬ ТВОРЕНИЯ

1. **Введение 1**
2. **Ветхозаветные ожидания 1**

А. Творение 2

Б. Искупление 3

1. Адам 4

2. Ной 4

3. Авраам 5

4. Моисей 5

5. Давид 7

В. Эсхатон 7

ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что означает сам термин "эсхатология"?

2. Какую задачу Бог поставил перед людьми, как своими представителями или вассалами на Земле?

3. Какой текст в Ветхом Завете называют "культурным мандатом "?

4. Каким богословским термином называют впервые данную благую весть о грядущем искуплении – Бытие 3:15?

5. В течение какого времени Бог обещал поддерживать порядок и постоянство в природе - Бытие 8:22?

6. Как именно Завет с Моисеем заключал в себе и продолжал прежние заветы, заключенные с Адамом, Ноем и Авраамом?

7. Где мы находим историческое повествование о завете Бога с Давидом?

8. В 722 до Р.Х. Бог передал израильтян в руки какого народа?

9. О какой надежде после возвращения из плена народа Израиля писал пророк Исаия (Исаии 2:4)?

10. Верно или неверно? Возвещая владычество **особого** потомка Давида в Божьем Царстве, ветхозаветные пророки, такие как Исаия, основывались на завете Бога с Давидом.

11. Пророки объясняли, что бедствия – следствие упорства Израиля и Иудеи в \_\_\_\_\_\_\_\_.

12. Бог допустил вавилонянам увести в плен значительную часть населения южного царства, и в 587 году была разрушена его столица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ

1. Как изменилось ваше представление об «эсхатологии» под влиянием материалов этого курса?

2. Какие особые дары дал вам Господь, чтобы вы служили Его «вассалом» или представителем в том месте, где вы сейчас живете?

3. Как весть о вечном Царстве Мессии ободряет вас?

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО РАЗДЕЛУ 1.2

УРОК 1: ЦЕЛЬ ТВОРЕНИЯ

РАЗДЕЛ 2: **Новозаветное исполнение**

ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ

1. **Новозаветное исполнение 10**

А. Богословские представления 10

Б. Исторические обстоятельства 12

1. Неосуществившиеся ожидания 12

2. Пророческая тайна 13

3. Обусловленность завета 14

4. Свобода Бога 15

В. Согласование ожиданий 16

1. Введение Царства 17

2. Распространение Царства 19

3. Совершение Царства 20

1. **Заключение 22**

ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. До первого пришествия Христа раввинами и другими еврейскими теологами была сформулирована эсхатология, в которой «век сей» был веком\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

2. Верно или неверно? Во время Своего земного служения Иисус исполнил все ожидания о последних временах. Поясните своей ответ.

3. Библейские пророки \_\_\_\_\_\_\_\_\_ подробно описывали, как будут исполнены их пророчества.

4. Как пророк Иеремия (гл 18) иллюстрирует понятие обусловленности обетований завета?

5. Когда Бог клянется, или дает клятву, или устанавливает завет, то его обетования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Как иудейские богословы во времена Иисуса представляли себе переход между «веком сим» и «веком грядущим»?

7. Границы эсхатологического царства продолжают расширяться со времени \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. Что означали слова «Благая весть» в древнем мире?

9. В каком тексте Иисус сравнивает Царство с полем, где созревает урожай, с горчичным зерном, и поднимающими тесто дрожжами? Что Он описывает этими образами?

10. Согласно 2 Послания Петра (3:10, 13), как будет разрушен современный мир?

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ

1. В чем сложность пребывания одновременно в двух веках – веке сем и веке грядущем?

2. Беспокоит ли вас тот факт, что в Свое Первое пришествие Христос исполнил не все ветхозаветные обетования? Почему?

3. Если нынешнее творение будет разрушено, то зачем о нем заботиться?

4. Прочитайте текст из пророка Иеремии 18:6-10. Что здесь говорится об обусловленном характере пророчеств?

5. Перечитайте текст об обусловленном характере пророчества: «Писание подчеркивает свободу Бога. Особенно ясно этот аспект Божьей воли открывается при исполнении относительно однозначных пророчеств. Например, когда Давид соблазнил Вирсавию и она забеременела, пророк Нафан предсказал, что родившийся от этой связи ребенок умрет. Но Давид понимал, что это не должно произойти непременно. Он знал, что Бог может снять угрозу жизни его сына. И он покаялся и молился.

После того как ребенок умер, Давид сказал (2-я книга Царств 12:22):

…доколе дитя было живо, я постился и плакал, ибо думал: кто знает, не помилует ли меня Господь, и дитя останется живо?

«Кто знает?» сказал Давид. Он понимал: Бог совершенно свободен и позволить его сыну умереть, и спасти его.

«Кто знает» на иврите – «ми йодэ̒а». Это выражение употребляется также, например, в Книге Иоиля (2:14). Пророк Иоиль призывал народ покаяться, чтобы избежать предсказанного осуждения. Мы не знаем, каким был ответ Бога на молитву в этом случае. Но мы видим, как пророк понимает свое пророчество: Бог возвестил грядущее наказание, но Он волен проявить милосердие и может не только пощадить Свой народ, но и благословить его.

Выражение «ми йодэ̒а» используется также в Книге Ионы (3:9). Здесь Иона предрекает разрушение Ниневии. Это слово дошло до царя. Надеясь, что Бог умилосердится, царь повелел, чтобы каждый обратился от своего злого пути. Он подумал: ми йодэ̒а, может быть Бог отвратит от них Свой гнев. И Бог так и поступил: Он не навел на Ниневию бедствие, о котором сказал через проповедь Ионы.

Посылая пророка с пророчеством, Бог ожидал от народа определенного отклика. От этого отклика и зависело исполнение пророчества»]

Согласны ли вы? Почему?

6. Почему для толкования пророчеств Ветхого Завета так важно понимать их обусловленный характер? Как понимание этого факта помогает нам при толковании новозаветных пророчеств?

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО РАЗДЕЛУ 2.1

УРОК 2: ЖИВЫЕ И МЕРТВЫЕ

РАЗДЕЛ 1: **Нынешнее состояние**

ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ

**I Введение 1**

**II Нынешнее состояние 1**

А. Невозрожденные 2

1. Духовная смерть 2

2. Нравственная несостоятельность 4

3. Вражда с Богом 5

Б. Возрожденные 6

1. Духовная жизнь 6

2. Нравственная состоятельность 7

3. Мир с Богом

ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Заслуживающие доверия ответы на вопросы о смерти мы можем найти только в \_\_\_\_\_.

2. Что составляет сущность духовной смерти?

3. Что означает выражение "posse non peccare"?

4. Почему в духовном конфликте невозрожденные люди - не сторонние наблюдатели и не невинные жертвы?

5. Когда невозрожденные люди не испытывают к Богу неприязни, Его врагами они не являются? Почему да, почему нет?

6. Почему Святой Дух не удаляет поврежденность и влияние греха из нашей жизни?

7. \_\_\_\_\_\_\_ богословы согласны в том, что добрые дела людей должны быть поставлены в заслугу Богу.

8. Мы не просто дети и наследники, - тот, кто един с Иисусом, получает статус \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ

1. Где еще, кроме Библии, люди пытаются найти ответы на вопросы о смерти и жизни после смерти? Почему другие источники несостоятельны?

2. Почему важно понимать, что невозрожденные люди – враги Бога, а не просто невинные жертвы или сторонние наблюдатели в духовном конфликте?

3. Почему наше единение с Христом указывает на приход грядущего века (2 Кор 5:17)?

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО РАЗДЕЛУ 2.2

УРОК 2: ЖИВЫЕ И МЕРТВЫЕ

РАЗДЕЛ 2: **Промежуточное состояние**

ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ 9

**III Промежуточное состояние 11**

А. Физическая смерть 11

Б. Души невозрожденных 13

В. Души возрожденных 14

1. Присутствие Господа 15

2. Общение 16

3. Совершенная святость

ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Промежуточное состояние начинается с \_\_\_\_\_\_ и заканчивается со \_\_\_\_\_\_\_ Христа.

2. Верно или неверно. Наши тела после смерти остаются на земле, поэтому не столь важно, что с ними происходит. Почему да, или почему нет?

3. Продолжает ли существовать душа после смерти тела?

4. В каком тексте Библии наиболее ясно говорится о том, что переживают души невозрожденных людей в промежуточном состоянии?

5. Согласно Евангелию от Луки - 23:43, Иисус обещал раскаявшемуся разбойнику, что он \_\_\_\_\_\_\_ будет с Иисусом в раю.

6. Кого включает выражение «в могиле»?

7. В каких местах Писания сказано о том, что души возрожденных в промежуточном состоянии имеют общение друг с другом?

8. Когда возрожденные люди утрачивают способность грешить?

ВОПРОСЫ ПО ПРИМЕНЕНИЮ

1. Почему некоторые христиане (возрожденные Святым Духом) боятся физической смерти?

2. Почему происходящее с нашими телами после смерти имеет значение?

3. Почему наше освобождение от поврежденности грехом и его влияния происходит с физической смертью?

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО РАЗДЕЛУ 2.3

УРОК 2: ЖИВЫЕ И МЕРТВЫЕ

РАЗДЕЛ 3: **Конечное состояние**

ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ

**III Конечное состояние 18**

А. Физическое воскресение 19

Б. Невозрожденные 20

В. Возрожденные 23

1. Совершенное тело 23

2. Новое небо и новая земля 25

3. Награда 25

**Заключеие**

ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Кто будет воскрешен при Всеобщем воскресении?

2. Какой текст Ветхого Завета (из урока) указывает на общее воскресение?

3. В Писании «ад» называется разными словами. На какие 2 категории их можно разделить?

4. Где Бог присутствует не как милостивый Спаситель, но как справедливый Судья?

5. Когда наши тела будут обновлены и достигнут совершенства?

6. Как считает Dr. Alcorn, промежуточное состояние — это состояние между раем и адом?

7. На новом небе и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проклятие будет с творения снято.

8. За что возрожденные получат награду в окончательном состоянии?

ВОПРОСЫ ПО ПРИМЕНЕНИЮ

1. В современном мире учение об аде непопулярно. Почему христиане не могут отказаться от этого важного учения?

2. Когда мы умрем, перестанут ли наши тела быть частью нашей сущности?

3. Чем «новые небеса и новая земля» отличаются от «небес»/ рая?

4. Смотрите Форум 2 (к серии Эсхатология) <http://r.thirdmill.org/seminary/lesson.asp/vs/ESC/ln/2/df/y> Преподаватели отвечают на вопрос: «Справедливо ли, что за грех Адама Бог наказывает все человечество?» Согласны ли вы? Почему да, почему нет?

5. Смотрите Форум 2 <http://r.thirdmill.org/seminary/lesson.asp/vs/ESC/ln/2/df/y> . Преподаватели отвечают на вопрос: «Почему христиане сегодня должны верить в существование ада?» Какой ответ вы считаете наиболее убедительным? Почему?

6. Смотрите Форум 2 <http://r.thirdmill.org/seminary/lesson.asp/vs/ESC/ln/2/df/y> . Преподаватели отвечают на вопрос: «Как может любящий Бог посылать кого-нибудь, пусть даже Своих противников, на вечные муки?» Полезен ли вам материал форума? Почему да, почему нет?

7. Почему повествование о телесном воскресении Христа является неотъемлемой частью Благой вести? (см. Форум 2 <http://r.thirdmill.org/seminary/lesson.asp/vs/ESC/ln/2/df/y> )

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО РАЗДЕЛУ 3.1

УРОК 3: ПРИШЕСТВИЕ ЦАРЯ

РАЗДЕЛ 1: **Возвращение Христа**

ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ

I. **Введение 1**

**II Возвращение Христа 1**

А. Необходимость 2

1. Наследник Авраама 3

2. Наследник Давида 4

Б. Способ 5

1. Лично 6

2. Телесно 7

3. Видимо 7

4. Победоносно

ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Где в Новом Завете говорится о Втором пришествии Христа?

2. Какие два аспекта содержал завет Бога с Авраамом – Бытие, главы 15 и 17?

3. Как Исаак, сын Авраама, служит прообразом Христа?

4. Где в настоящее время находится престол Иисуса?

5. Согласно Евангелию от Матфея 28 и книге Деяний 1 эсхатологический труд Иисуса завершен. Почему да, почему нет?

6. Для того, чтобы исполнить обетования Аврааму и Давиду, Иисус должен вернуться на землю \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Кто сможет видеть Второе пришествие Христа? Кому оно будет видимо?

8. Самоуничижение Христи (kenosis) состояло в \_\_\_\_\_\_\_\_ Его славы, через вочеловечение вплоть до вольного принятия Им крестного страдания и смерти.

9. На чем сходятся все христиане в вопросах Второго пришествия Христа и Тысячелетнего царства?

ВОПРОСЫ ПО ПРИМЕНЕНИЮ

1. Довольны ли вы своей жизнью на земле или нет? Почему да, почему нет?

2. Почему любящий и благой Бог велел Аврааму принести в жертву Исаака?

3. Молитесь ли вы о грядущем возвращении Христа во плоти, ожидаете ли вы с нетерпением этого Второго пришествия?

4. См. Форум к уроку 3. Преподаватели отвечают на вопрос: «Как толковать тексты, в которых предсказано то, что произойдет перед возвращением Христа?» <http://r.thirdmill.org/seminary/lesson.asp/vs/ESC/ln/3/df/y>

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО РАЗДЕЛУ 3.2

УРОК 3: ПРИШЕСТВИЕ ЦАРЯ

РАЗДЕЛ 2: **Признаки последнего времени**

ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ

II. **Признаки последнего времени 10**

А. Тайна 10

Б. Предзнаменования 11

1. Противление бесовских сил 11

2. Противление людей 12

3. Успешное благовестие во всем мире 13

В. Толкования предзнаменований

ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Назовите три этапа эсхатона.

2. Почему Иисус не назвал ученикам точную дату Своего Второго пришествия?

3. Как горшечник может переделать сосуд, так Бог волен исполнить пророчество как Ему угодно? Почему да, почему нет?

4. Откуда выйдут два зверя, упомянутые в книге Откровение?

5. О ком сказано во 2 Фессалоникийцам 2:1-10, что его пришествие, по действию сатаны, будет со всякою силою и знамениями и чудесами ложными», и он провозгласит себя богом?

6. Что означают белые одежды и пальмовые ветви в тексте кн. Откровение 7:9?

7. С какой точки зрения предзнаменования пришествия Христа уже были в прошлом и не повторятся?

8. Какой подход ассоциирует предзнаменования возвращения Христа с общими идеями и принципами?

9. Как нужно воспринимать используемые христианами подходы к толкованию?

10. Все 4 используемых христианами подхода имеют свои сильные и слабые стороны, - почему да, почему нет?

ВОПРОСЫ ПО ПРИМЕНЕНИЮ

1. Как вы думаете, было бы это хорошо, если б Иисус назвал Апостолам точную дату Второго Пришествия?

2. Чем в каждом конкретном случае должен определяться наш выбор подхода?

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО РАЗДЕЛУ 3.3

УРОК 3: ПРИШЕСТВИЕ ЦАРЯ

РАЗДЕЛ 3: **Тысячелетнее царство**

ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ

III. **Тысячелетнее царство 15**

А. Исторический премилленаризм 16

Б. Диспенсационалистский премилленаризм 18

В. Постмилленаризм 19

Г. Амилленаризм 20

**Заключение**

ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Как называется подход, согласно которому Божье эсхатологическое царство началось с Первым пришествием Христа, но еще не пришло в полноте?

2. Какой из Отцов Церкви и апологетов 2го века указывает, что единого представления о сроках и частностях тысячелетнего царства не было у церкви и в его времена?

3. Какая разновидность премилленаризма иногда называют «хилиазмом» ?

4. Какой библейский текст указывает, по мнению премиленаристов, что продолжительность жизни в тысячелетнем царстве будет значительно большей, чем сейчас?

5. Диспенсационализм – это представление, согласно которому в разные исторические периоды (диспенсации) Бог направляет мир к предназначенной цели по-разному. Какие различия вытекают из этого представления?

6. Сторонники какого подхода считают, что Тысячелетнее царство – это время успешного благовестия, подготавливающего землю к возвращению Христа?

7. Представителями какого подхода Великая скорбь рассматривается с позиций претеризма, т.е. считается, что она уже была – в I веке, и Тысячелетнее царство – это время успеха Божьего Царства?

8. Амилленаристы считают, что в период Тысячелетнего Царства все больше людей в мире будут обращаться к Богу, правильно? Почему да, почему нет?

ВОПРОСЫ ПО ПРИМЕНЕНИЮ

1. Какой подход к Тысячелетнему царству вы считаете наиболее убедительным? Почему?

2. Почему в след за Иустином Мучеником нужно понимать, что «есть многие из христиан с чистым и благочестивым настроением, которые не признают этого»?

3. Почему изучение эсхатологии и Второго пришествия Христа служит для нас ободрением?

4. Определите, какой подход к Тысячелетнему царству отражен в каждой цитате: (ответы даны в конце)

a. амилленаризм

b. исторический премилленаризм

c. постмилленаризм

d. диспенсационалистский премилленаризм

1. \_\_\_\_ « С 600 до Р.Х. было сделано много безуспешных попыток восстановить иудейское государство. Нынешнее государство Израиль нельзя считать этапом посреднического царства, хотя оно может свидетельствовать о его будущем. Окончательное состояние Израиля неразрывно связано с посредническим царством и будет установлено с Пришествием Господа Иисуса Христа. Посредническое царство будет восстановлено (Деяния 1:6), пророчество гласит, что это непременно состоится в будущем (Осии 3:4-5)." - Herman A. Hoyt

2. \_\_\_\_ «Как уже отмечалось, главы 20-22 составляют последний из семи разделов Книги Откровение, и потому не относятся к описанию событий после Пришествия Христа. Текст стиха Откровение 20:1 возвращает нас вновь к начало новозаветной эпохи.

«Все вышесказанное, а также тот факт, что в этой главе описано поражение и окончательная победа над сатаной, свидетельствует о правильности такого толкования этих стихов. Поражение сатаны началось с Первым пришествием Христа, и ясно описывается в тексте 12:7-9. О том, что тысячелетнее царство, описанное в стихах 4-6, имеет место до Второго пришествия, свидетельствует тот факт, что окончательный суд (стихи 11-15) описывается после тысячелетнего царства. Последний суд не только в книге Откровение, но и в других текстах Нового Завета соотносится со Вторым пришествием Христа… Таким образом, очевидно, что тысячелетнее царство – Откровение 20:4-6, - должно иметь место прежде, а не после Второго пришествия Христа.» - Anthony A. Hoekema

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Не понимаю, как можно не прийти к заключению, что Новый Завет прилагает ветхозаветные пророчества к новозаветной Церкви, и таким образом определяет ее как духовный Израиль. Я сделал такой вывод, не потому что прочел об этом в книгах, или нашел в какой-то богословской системе, но из собственных исследований богодухновенного Божьего Слова.»

- и -

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ это учение, которое говорит, что после Второго пришествия Христос будет править тысячу лет на земле, прежде чем произойдет окончательное совершение Божьего искупительного замысла на новых небесах и новой земле в веке грядущем. Именно к этому выводу приводит чтение Откровения 20:1-6." - George Eldon Ladd

4. \_\_\_\_ «Многим людям сложно поверить, что мир становится лучше. Но необходимо вспомнить, каким, со времен грехопадения человека в Адаме, было состояние человечества. До Пришествия Христа две тысячи лет назад весь мир, за исключением маленькой Палестины, был погружен во тьму язычества. Но с тех пор евангелие распространяется по всему миру, и сегодня в мире десятки миллионов истинных христиан. Удивляться нужно не тому, что в мире так много зла, а тому, как много в мире праведности. Хотя христианские принципы не применяются последовательно, однако они широко признаны как правила, которыми следует руководствоваться и людям, и нациям.» - Loraine Boettner

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО РАЗДЕЛУ 4.1

урок 4: КОНЕЦ ВРЕМЕН

раздел 1: Общее воскресение

ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ

I. **Общее воскресение 2**

А. Разногласия 2

Б. Божья власть 4

1. Ад 4

2. Небо 5

В. Воздействие на творение 6

1. Естественный мир 6

2. Ад 7

3. Небо 8

Г. Воздействие на человечество

ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Почему общее воскресение называется «общим»?

2. Какая иудейская секта во времена Иисуса Христа отрицала физическое воскресение мертвых?

3. Какие иудейские секты отрицали всеобщее физическое воскресение? Все ли в ранней церкви признавали физическое воскресение?

4. Кому принадлежит власть над адом? Что это значит для нас?

5. Что подразумевается в Вестминстерском Исповедании веры – часть 5-я, параграф 3-й, - под «обычным порядком вещей»?

6. Верно или неверно? Бог создал нас для вечной жизни на небесах. Почему да, почему нет?

7. Будут ли наши воскресшие тела совершенно новыми? Почему это важно?

8. Будут ли наши воскресшие тела другими? Если да, то в чем отличие?

ВОПРОСЫ ПО ПРИМЕНЕНИЮ

1. Почему важно учение о телесном воскресении?

2. Как под влиянием материалов этого урока изменилось ваше представление об аде?

3. Прочитайте 1 Послание к коринфянам 15:35-58. Что Павел стремится донести до читателей в этом тексте?

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО РАЗДЕЛУ 4.2

урок 4: КОНЕЦ ВРЕМЕН

раздел 2: **Последний суд**

ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ

III. **Последний суд 11**

А. Судья 11

Б. Подсудимые 12

1. Падшие ангелы 13

2. Невозрожденные люди 13

3. Возрожденные люди 13

В. Доказательства 14

Г. Решения 15

1. Проклятия 16

2. Благословения

**ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Кто будет Судьей на Страшном (последнем) суде?

2. Кто, согласно 1 Посланию коринфянам 6:23, будет вместе с Господом судить невозрожденных людей и падших ангелов?

3. В каких текстах Писание говорит нам, что, когда воскрешенные люди предстанут перед судом, Господь отделит невозрожденных от возрожденных?

4. Будет ли ответственность грешников одинаковой? Или каждый будет судим в соответствии с его конкретными условиями и обстоятельствами? Почему?

5. Как будут судимы те, кто никогда не слышал Благую весть и не знал об Иисусе?

6. Что означают слова Павла о том, что не покоряющиеся «благовествованию Господа нашего Иисуса Христа, … подвергнутся наказанию, вечной погибели»?

7. Почему возрожденные люди получат благословения завета, которые заслужил Иисус?

8. Верно или неверно? На Последнем суде любой человек, судимый только по его делам, был бы осужден на вечные муки в озере огненном.

9. Какими будут наши тела? Насколько они будут похожи на те, которые у нас сейчас?

10. Почему люди, не слышавшие Евангелия, могут быть и во многих случаях будут осуждены?

ВОПРОСЫ ПО ПРИМЕНЕНИЮ

1. Мысль о том, что «Иисус Судья» утешает вас или страшит? Почему?

2. Как в уроке объясняется, почему нечестивые не будут уничтожены? Согласны ли вы с этими доводами? Почему?

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО РАЗДЕЛУ 4.3

урок 4: Конец времен

раздел 3: **Новые небеса и новая земля**

ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ

**IV Новые небеса и новая земля 17**

А. Чистота 18

Б. Новизна 19

В. Местоположение 21

1. Единое царство 21

2. Новый Иерусалим

ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Как будут наказаны противники Бога – бесы и невозрожденные, и почему их не будет на Новых небесах и Новой земле?

2. С чем Апостол Петр (2 Петра 3) сравнивает время очищения в конце времен?

3. Где в Писании впервые употреблены слова «новые небеса и новая земля»?

4. Где в Писании говорится о том, что Бог возложил на человека задачу возделывать землю?

5. Какими словами описывается духовный мир ангелов и бесов?

6. Святое Святых в Скинии и в храме были образом отражением чего?

7. Что будет находиться в центре нового творения?

8. При описании размеров и устройства Нового Иерусалима часто используется какое число?

ВОПРОСЫ ПО ПРИМЕНЕНИЮ

1. Опишите мир, очищенный от проклятия и поврежденности грехом.

2. Как вы расширяете границы Божьего Царства небесного так, чтобы оно охватило и природное царство на земле?

3. Что в этом курсе об эсхатологии было новым для вас?

4. Что в уроке было самым важным? Что было самым важным в этой серии об эсхатологии, в учении о последних днях?

5. Христианские песни помогают перевести богословие из сферы интеллектуального в сферу чувств <https://www.youtube.com/watch?v=l31c9qY4tNI>

<https://www.youtube.com/watch?v=on7VPe_SG7s>

Как бы вы описали тему этих песен?