Section Study Guides

"We Believe in God"

Third Millennium Ministries

P.O. Box 300769

Fern Park, FL 32730-0769

USA

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

МЫ ВЕРУЕМ В БОГА

Учебное пособие по разделу 1.1

Урок 1: Что мы знаем о Боге

Раздел 1: Откровение и тайны

ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ

1. Введение
2. Откровение и тайны
	1. Божье откровение
		1. Понятие
		2. Виды
		3. Б. Божьи тайны
		4. Понятие
		5. Виды

ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Как называется учение о Триедином Боге в Самом Себе?

2. Что означает «трансцендентность» Бога?

3. *Божье откровение* – самораскрытие Бога человеку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в полноте данное во Христе."

4. Бог открывает Себя так, как будто имеет глаза, уши, испытывает чувства, так, чтобы люди могли Его понять. Это примеры \_\_\_\_\_\_\_\_\_ *откровения*.

5. Что такое «теофания"?

6. Согласно уроку, все откровение «антропоморфично»?

7. В полноте откровение Бога дано нам во \_\_\_\_\_\_\_.

8. Что означает термин «общее откровение»?

9. Что такое «е*стественное богословие* "?

10. Как, согласно уроку, следует относиться к «естественному откровению»?

11. Из какого откровения мы узнаем о пути спасения во Христе?

12. Что такое «особое откровение»?

13. Открывает ли нам Христа общее откровение?

14. О каком откровении говорится в Послании к Римлянам 1:20? Общем или особом?

15. Какое откровение нам явлено во Христе, и в снах, видениях и откровениях пророков? Общее или особое?

16. Что такое «Божьи тайны» согласно уроку?

17. Что говорится в уроке о возможности познания Бога?

18. Почему, согласно уроку, «Божьими тайнами» названы следующие учения: о Троице, о том, что Иисус есть истинный Бог и истинный человек, о Божьем полновластии и ответственности человека?

19. Что такое «временные Божьи тайны»?

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ

1. Чему вы хотели бы научиться в этом курсе? Что бы вы хотели узнать?

2. Какие аспекты учения о Боге вы хотели бы понять лучше?

3. Какие свойства Бога, явленные в Иисусе Христе, вызывают у вас наибольшее удивление? Как Личность Иисуса Христа помогает вам не создавать себе кумира по своему образу и подобию?

4. Как вы узнали Бога? Мы не можем обрести спасение только знаниями из общего откровения, - как Бог использовал особое откровение, чтобы вести вас к познанию Господа и Спасителя Иисуса Христа? Исходя из этого, как можно улучшить ваше служение ближним?

5. Что вы узнали о мире из самой природы, без помощи Писания? Как Божье откровение в творении влияет на вашу повседневную жизнь? Поясните.

6. Есть ли среди ваших знакомых атеисты, люди, которые не верят в существование Бога? По каким причинам человек может отвергать веру в Бога? Как можно опровергнуть атеизм при помощи общего откровения?

7. Как вы можете углубить свое понимание Бога и приблизиться к Нему?

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

МЫ ВЕРУЕМ В БОГА

Учебное пособие по разделу 1.2

Урок 1: Что мы знаем о Боге

Раздел 2: Свойства и действия

ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ

II. Свойства и действия **13**

* 1. Божьи свойства 13
		1. Понятие 13
		2. Виды свойств 17

Б. Божьи деяния 18

* + 1. Понятие 18
		2. Виды 21

IV Вывод **22**

ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» - это неизменная внутренняя основа меняющихся внешних проявлений».

2. Что следующие иллюстрации говорят о Боге, - дайте пояснение из урока.

туманность в далеком космосе

окна-витражи вокруг туманности

созвездия и планетные системы снаружи окон-витражей

дальше от центра находятся другие звезды и планеты

3. Согласно уроку, открывает ли Бог Свои свойства людям?

4. Какие из свойств Бога представляют собой Его вечные атрибуты?

5. Что такое "непередаваемые свойства" Бога? Назовите их.

6. Что такое «передаваемые свойства» Бога? Перечислите их.

7.Призывает ли Писание человека подражать Богу в Его передаваемых и непередаваемых свойствах?

8. Почему некоторые свойства Бога называются «передаваемыми»?

9. Павел прославляет: "(Бога) по определению совершающего \_\_\_\_ по изволению воли Своей."

10. Поясните: «Бог есть первопричина всего»?

11. Что такое «вторичные причины» событий?

12. Объясните, в чем разница между «Первопричиной» и «вторичными причинами»?

13. Что такое «Божественное провидéние»?

14. Писание учит, что иногда источником зла является Бог, верно ли это?

15. Выходит ли что-то за рамки Божьей воли?

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ

1. Перечислите свойства Бога, которые имеют особое значение для вас лично. Почему они для вас особенно важны ?

2. Что нового вы узнали в уроке?

3. Как сказано в Писании: «Бог совершает все по изволению воли Своей». Приносит ли вам облегчение эта истина, когда вы встречаетесь с искушением или страдаете? Как вы думаете, можно ли утешить человека при помощи этих слов? Почему да, или почему нет?

4. Учение о Божьем провидении гласит, что Бог постоянно действует в нашей жизни. Когда, при каких обстоятельствах у вас возникают сомнения в этом? Какие стихи из Писания о заботе и постоянном попечении Бога вы можете исповедовать, чтобы противостоять верой этому искушению?

5. Что было самым важным в уроке?

6. Федор Достоевский, известный русский классик, знал Библию и часто ее цитировал в своих произведениях.

Даже на смертном одре он обратился к Евангелию. Умирающий писатель позвал к себе сына и дочь, попросил прочесть им притчу о блудном сыне и сказал: «Дети, не забывайте никогда того, что только что слышали здесь. Храните беззаветную веру в Господа и никогда не отчаивайтесь в Его прощении. Я очень люблю вас, но моя любовь – ничто в сравнении с бесконечною любовью Господа ко всем людям, созданным Им. Если бы даже вам случилось в течение вашей жизни совершить преступление, то все-таки не теряйте надежды на Господа. Вы Его дети – смиряйтесь перед Ним, как перед вашим отцом, молите Его о прощении и Он будет радоваться вашему раскаянью, как Он радовался возвращению блудного сына» ...через несколько минут он умер.

[See Philip Yancey, The Jesus I Never Knew, (Grand Rapids: Zondervan, 1995), and Ruth Bell Graham, Prodigals and Those Who Love Them (Colorado Springs, Colorado: Focus on the Family, 1991), pp. 119-126.]

О каких свойствах Личности Бога говорил Достоевский?

\_\_\_ Он всемогущий Творец.

\_\_\_ Он любит нас и заботится о нас.

\_\_\_ Он слышит молитву.

\_\_\_ Он исцеляет душу.

\_\_\_ Он прощает грехи.

\_\_\_ Он всеведущ.

\_\_\_ Он вечный и неизменный.

\_\_\_ Он спасает нас.

\_\_\_ Он свят.

7. Апостол Павел:

Для сего преклоняю колени мои пред Отцом Господа нашего Иисуса Христа,

от Которого именуется всякое отечество на небесах и на земле,

да даст вам, по богатству славы Своей, крепко утвердиться Духом Его во внутреннем человеке, верою вселиться Христу в сердца ваши, чтобы вы, укорененные и утвержденные в любви, могли постигнуть со всеми святыми, что широта и долгота, и глубина и высота, и уразуметь превосходящую разумение любовь Христову, дабы вам исполниться всею полнотою Божиею.
Послание к Ефесянам 3 глава – Библия: <https://bible.by/syn/56/3/#16>]

О чем молится Павел? О познании какого свойства Бога он молит?

8. Почему важно познать Бога как Своего любящего Отца? Что для вас лично означает отцовство Бога? Какие качества отца вам знакомы по опыту? Нуждаетесь ли вы в исцелении души от негативного опыта в отношениях с земным отцом?

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

МЫ ВЕРУЕМ В БОГА

Учебное пособие по разделу 2.1

Урок 2: Чем Бог непохож на нас

раздел 1: Определение

ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ

1. **Введение 1**
2. **Определение 2**
	1. Библейские основания 2

Б. Разнообразие богословских формулировок 3

* + 1. Аугсбургское исповедание 3
		2. Бельгийское исповедание 4
		3. Вестминстерский краткий катехизис 4
	1. Библейское понимание 6
		1. Трансцендентность Бога
		2. Имманентность Бога

ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Тема второго урока – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_свойства Бога.

2. Определите источник каждой из цитат.

«Cуществует одна Божественная Сущность, Которая называется и является Богом — вечным, бестелесным, неразделимым, обладающим бесконечной силой, мудростью и благостью.»

«Мы все от всего сердца верим и исповедуем устами, что существует только один Бог – простая и духовная Сущность; Он вечен, непостигаем, невидим, неизменен, бесконечен, всемогущ, обладает совершенной мудростью, справедлив, благ, является источником всякой благости.»

«Бог есть Дух – беспредельный, вечный и неизменный в Своем бытии, мудрости, могуществе, святости, справедливости, благости и истине.»

3. Одинаково ли определяют непередаваемые свойства Бога Аугсбургское исповедание, Бельгийское исповедание и Вестминстерский краткий катехизис?

4. Определите значение каждого понятия/свойства.

Вездесущность

Всеведение

Всемогущество

Самобытие

Полновластие

5. Что мы подразумеваем под «трансцендентностью» Бога?

6. Что мы подразумеваем под «имманентностью» Бога?

7. Поясните значение каждого из непередаваемых свойств Бога.

Бесконечный

Вечный

Неизменный

8. Так как Бог вечен, означает ли это, что Он никак не откликается на послушание или непослушание людей?

9. Если Бог неизменен, отвечает ли Он на молитвы?

10. Некоторые христиане уделяют такое внимание имманентности Бога, что оставляют без внимания учение о \_\_\_\_\_\_\_\_ Божьих свойствах.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ

1. Запишите, какие непередаваемые свойства Бога особенно значимы для вас. Почему? Поясните свой ответ.

2. Какое влияние оказывают на вашу молитву свойства Бога? - Его всеведение, всемогущество, неизменность, вездесущность?

3. Какое влияние оказывают на другие аспекты вашей жизни непередаваемые свойства Бога?

4. Бог беспределен, вечен, неизменен. Какое воздействие эти три свойства Бога оказывают на ваше понимание Божьей природы? Как понимание этих свойств Бога может вам помочь ободрить человека, который колеблется в вере?

5. Полновластие Бога означает Его «полную власть» над творением. Какие обстоятельства могли бы поколебать вашу уверенность в полновластии Бога? Как сохранить веру в полновластие Бога в то время, когда ваша жизнь и обстоятельства заставляют вас в этом усомниться?

6. На каком свойстве Бога вы склоны сосредоточивать внимание: на трансцендентности Бога или же Его имманентности? Вы видите Бога чаще далёким или же более близким к Своему творению? Почему важно сохранять равновесие между этими двумя свойствами Его Личности?

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

МЫ ВЕРУЕМ В БОГА

Учебное пособие по разделу 2.2

урок 2: Чем Бог не похож на нас

раздел 2 Единство

ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ

II. Единство

A. Библейские основания

B. Разнообразие богословских формулировок

 1. Аугсбургское исповедание

 2. Бельгийское исповедание

 3. Вестминстерский краткий катехизис

C. Библейское учение

 1. Бытие

 2. Мудрость

 3. Сила

 4. Святость

 5. Справедливость

 6. Благость

 7. Истина

Вывод

ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что богословы подразумевают под "простотой" Бога?

2. Аугсбургское исповедание, Бельгийское исповедание и Вестминстерский краткий катехизис связывают свойства "совершенный", "беспредельный", "вечный" и " неизменный" с "мудростью", "благостью", "силой" и "святостью" Бога. Согласно уроку, на что указывает этот факт?

3. Что богословы подразумевают под беспредельностью, вечностью и неизменностью Бога?

4. Какие из определений указывают на беспредельность, вечность и неизменность Божьей мудрости?

вездесущность

всемогущество

всеведение

самобытие

5. Какие из определений относятся к беспредельной, вечной и неизменной Божьей силе?

вездесущность

всемогущество

всеведение

полновластие

6. В чем заключается основной смысл понятия «святой»?

7. В Писании понятие Божьей справедливости часто связывается с Божьим \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. Что такое ""косвенная" Божья благость?

9. Существует ли *вне Бога* какое-то мерило благости, которому Бог должен соответствовать?

10. Что подразумевают богословы под "истинностью" Бога?

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ

1. Как такие Божьи свойства как святость, справедливость, доброта и правда влияют на то, как вы живете и принимаете решения? Возможно, стоит подумать о том, как обстояли бы ваши дела, если бы у Бога НЕ БЫЛО этих свойств. Чтобы бы изменилось?

2. Задумайтесь о благости Бога и любви, которую Он явил к Своему Сыну. Как это влияет на ваше понимание Божьей любви к вам? Как вы могли бы кому-то рассказать о благости Бога?

3. Косвенная благость Бога означает, что даже через страдания и испытания Он совершает благо. Вспомните и опишите ситуацию из вашей жизни, когда Бог обратил зло в добро. Как бы вы могли использовать этот опыт, чтобы утешить и ободрить тех, кто страдает?

4. Что в уроке было самым важным для вас?

5. Трансцендентность в сравнении с *монизмом*:

Важной доктриной христианства является библейское представление о Боге как Творце, трансцендентном (отделенном от Своего творения), но с любовью заботящемся о нем. Это учение отличается от представлений многих философов и религий. Многие верят в разного рода монизм, который учит, что все разнообразие объектов в конечном счёте сводится к единому началу или субстанции. Это может привести к серьезным практическим проблемам.

a) Гераклит

Например, греческий философ Гераклит (535-475 годы до Р.Х.) считал, что весь мир един, и что «все течет, все меняется», что все существующее - едино.

«Гераклит говорит где-то: „все движется и ничто не остается на месте“, а ещё, уподобляя всё сущее течению реки, он говорит, что „дважды тебе не войти в одну и ту же реку“.

Это привело его к стиранию границы между добром и злом.

См. ссылку https://ru.wikipedia.org/wiki/Гераклит). See also Herbert Granger, ìHeraclitus of Ephesus,î Encyclopedia of Philosophy, ed. Borchert, vol. 4, s.v.]

Что вы думаете об этом? Если бы верили в это учение, как бы это повлияло на вашу жизнь?

b) **Гегель**

Спустя более чем через две тысячи лет после Гераклита, Георг Гегель (1770-1831 от Р.Х.) предположил, что все сущее есть один Дух. Все, даже истина и религиозная мысль, находятся в процессе постоянного развития, как растение. Он назвал это "диалектикой."

https://ru.wikipedia.org/wiki/Гегель,\_Георг\_Вильгельм\_Фридрих#Абсолютный\_дух

См. ссылку на англ.: [Colin Brown, Philosophy and the Christian Faith (Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1969), p. 105, and Frank Thilly and Ledger Wood, A History of Philosophy (New York: Henry Holt and Co., 1959), pp. 478ñ84.]

Что вы думаете об этом? Какие чувства это у вас вызывает?

c) **Стивен Хокинг**

Другими примерами монизма являются восточные религии и атеистические версии теории эволюции.

Одни верят, что все всегда существовало, другие, например, известный физик Стивен Хокинг, верят в спонтанное начало. Он считает, что Бог не нужен, чтобы объяснить вселенную, так как благодаря существованию гравитации вселенная может создать себя из ничего.

См. ссылку на англ.: [Richard Allen Greene, "Stephen Hawking: God didn't create universe." http://www.cnn.com/2010/WORLD/europe/09/02/hawking.god.universe/index.html]

Что бы вы ответили Стивену Хокингу?

d) **Кабанис**

Вера в то, что все материально, привела ее сторонников к некоторым странным выводам. Например, философ по имени Кабанис утверждает:

мозг выделяет мысли так же, как печень выделяет желчь.

См. ссылку на англ.: [Quoted by James Sire in The Universe Next Door (Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1997), p. 98.]

Какие чувства вызывает у вас это учение?

e) **Дж. Б. С.Холдейн**

На внутреннее противоречие материализма указывает Дж. Б. С. Холдейн:

"Если мои умственные процессы определяются исключительно движениями атомов в моем мозгу, у меня нет причин полагать, что мои убеждения правильны.., следовательно, у меня нет причин считать, что мой мозг состоит из атомов."

См. ссылку на англ.: [J. B. S. Haldane, Possible Worlds and Other Essays (London: Chatto & Windus, 1937), quoted by C. S. Lewis in Miracles (Grand Rapids: Zondervan, 1968), p. 22.]

Что вы об этом думаете? "Вы согласны с критикой материализма Холдейна?

f) Как учение о том, что все создал Бог, что Он отделен от творения, но заботится о нем, означает лично для вас?

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

МЫ ВЕРУЕМ В БОГА

Учебное пособие по разделу 3.1

урок 3: Чем Бог похож на нас

раздел 1: Библейские основания

ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ

Введение

I. Библейские основания

A. Подходы

 1. Путь отрицания

 2. Путь причинности

 3. Путь превосходства

B. Понимание человека

ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. На каких свойствах Бога делается особый акцент в этом уроке?

2. В средневековые богословы свели использовали 3 основных способа раскрытия истины о Боге. Кратко опишите каждый из них.

путь отрицания

путь причинности

путь превосходства

3. Из какого аспекта творения нам открывается более всего истин о Боге?

4. В ходе истории Церкви богословы определили 3 сферы, в которых проявляется сходство человека с его Первообразом. Какие?

5. Бытие 1:26: «И сказал Бог: сотворим человека по образу Нашему по \_\_\_\_\_\_\_ Нашему».

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ

1. Как осознание того, что все люди - образы Бога, влияет на ваше отношение к тем, кто от вас отличается (нищим, наркоманам, алкоголикам, больным, иностранцам, иноверцам)?

2. Как знание о передаваемых свойствах Бога меняет ваши молитвы и ваше поклонение Богу?

3. Что вы узнали о характере Бога через Его творение?

4. Писание служит окном, которое открывает нам характер Бога. Выберите две истории ( одну из Ветхого, а другую из Нового Завета), в которых наиболее ярко отражен характер Бога.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

МЫ ВЕРУЕМ В БОГА

Учебное пособие по разделу 3.2

урок 3: Чем Бог похож на нас

раздел 2: Богословские представления

ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ

II. Богословские представления

A. Средства

 1. Термины

 2 Богословские суждения

B. Исторические документы

 1. Аугсбургское исповедание

 2. Бельгийское исповедание

 3. Вестсминстерский краткий катехизис

C. Систематизация

D. Значение

 1. Наши ожидания от Бога

 2. Наше подражание Богу

Вывод

ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. «Чтобы систематизировать учение Библии о свойствах Божьей природы, богословы используют особые \_\_\_\_\_\_\_\_ .»

2. «Цель христианского богословия состоит в том, чтобы упорядоченно выразить \_\_\_\_\_\_\_\_\_Писания, а не просто воспроизводить лексику Писания.»

3. Как в уроке определяется «богословское суждение»?

4. «Выводить ясные и последовательные положения библейского учения богословие должно из библейских книг разных \_\_\_\_\_\_\_.»

5. Перечислите *передаваемые* свойства Бога, упомянутые в Аугсбургском, Бельгийском вероисповеданиях и в Вестминстерском Кратком катехизисе.

6. Какие передаваемые свойства Бога приводят Аугсбургское, Бельгийское вероисповедания и Вестминстерский Краткий катехизис – разные или одинаковые?

7. Бог всегда могуществен, но всегда ли Он являет свою силу?

8. Бог всегда благой и любящий, но всегда ли очевидны эти Его свойства?

9. Призывает ли нас Писание *подражать* Богу в Его *передаваемых* свойствах?

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ

1. Назовите наиболее значимые для вас свойства Бога. Почему они для вас важны? Как они влияют на вашу жизнь?

2. Как осознание того, что мы способны уподобляться Богу в Его передаваемых свойствах, побуждает вас расти духовно? Какие трудности вам встречаются на этом пути?

3. На какие передаваемые свойства Бога вам нужно обратить особое внимание в своем духовном росте?

4. Как Жан Кальвин отмечал в «Наставлениях в христианской вере», мы не можем познать себя, пока не познаем Бога, поскольку все мы созданы по образу и подобию Его. Вы согласны с этим утверждением? Почему?

3. Что особенно важное вы узнали из урока?

4. "Стрелочник"

Мексиканский писатель, Хуан Жозе Арреола, написал рассказ под названием "Стрелочник" ("Эль Гвардагухас" на испанском языке). Человек приехал на ж/д вокзал с билетом на руках в надежде успеть на поезд до станции "Т". Но на станции кроме старика с фонарем, который называет себя стрелочником, никого нет. Стрелочник советует ему снять комнату в гостинице, ... примерно на месяц!

И поясняет, что в стране проложено много путей, построено много поездов, используется много рекламы и продано много билетов, но все «плохо организовано». Когда путешественник спрашивает, проходят ли поезда через этот город, старик отвечает, что не может утверждать точно. Но даже если вы сядете в поезд, никто не ожидает, что он придет по назначению.  Поезда могут идти годами, во время поездки люди часто необычным образом преображаются, ... а некоторые даже умирают!

Он говорит, что однажды поезд остановился возле пропасти, там не было моста. Проводник попросил пассажиров разобрать поезд на части и перенести его по частям на другую сторону. Все вышло так хорошо, что компания решила, что строить мост нет необходимости!

Наконец, появляется поезд. Когда стрелочник просит путешественника напомнить ему, куда он направляется, он отвечает, что едет до станции "Х!"

См: [Juan JosÈ Arreola, "El guardagujas," in Cuentos Hispanoamericanos, ed. Mario RodrÌguez Fern·ndez (Santiago de Chile: Editorial Universitaria, 1998), pp. 235-242]

Возможно, эта странная история показывает, какой была бы жизнь, если бы мы не верили во всемогущего Бога. Как эта история помогает понять, какой была бы жизнь без Бога, который трансцендентен и полновластен, и, в то же время, имманентен и вникает в жизнь Своего творения?

5. **Притчи, гл 16**

Прочитайте тексты из книги Притчей гл 16, - какое из свойств Бога подчеркивается в тексте? Его трансцендентность или Его имманентность?

**Притчи 16:1**

Человеку *принадлежат* предположения сердца, но от Господа ответ языка.

**Притчи 16:4**

Все сделал Господь ради Себя; и даже нечестивого блюдет на день бедствия.

**Притчи 16:33**

В полу бросается жребий, но все решение его - от Господа.

6. **ПСАЛОМ 23**

Прочитайте Псалом. Какое свойство Бога подчеркивается в этом Псалме? Его трансцендентность или Его имманентность?

Господь — Пастырь мой; я ни в чем не буду нуждаться: Он покоит меня на злачных пажитях и водит меня к водам тихим, подкрепляет душу мою, направляет меня на стези правды ради имени Своего. Если я пойду и долиною смертной тени, не убоюсь зла, потому что Ты со мной; Твой жезл и Твой посох — они успокаивают меня.

Ты приготовил предо мною трапезу в виду врагов моих; умастил елеем голову мою; чаша моя преисполнена. Так, благость и милость да сопровождают меня во все дни жизни моей, и я пребуду в доме Господнем многие дни.

7. ПСАЛОМ 138

Прочитайте Псалом 138. Какое свойство Бога подчеркивается в этом Псалме?

Господи! Ты испытал меня и знаешь. Ты знаешь, когда я сажусь и когда встаю; Ты разумеешь помышления мои издали. Иду ли я, отдыхаю ли — Ты окружаешь меня, и все пути мои известны Тебе. Еще нет слова на языке моем, — Ты, Господи, уже знаешь его совершенно. Сзади и спереди Ты объемлешь меня, и полагаешь на мне руку Твою. Дивно для меня ведение Твое, — высоко, не могу постигнуть его!

Куда пойду от Духа Твоего, и от лица Твоего куда убегу? Взойду ли на небо — Ты там; сойду ли в преисподнюю — и там Ты. Возьму ли крылья зари и переселюсь на край моря, — и там рука Твоя поведет меня, и удержит меня десница Твоя. Скажу ли: «может быть, тьма скроет меня, и свет вокруг меня сделается ночью»; но и тьма не затмит от Тебя, и ночь светла, как день: как тьма, так и свет.

Ибо Ты устроил внутренности мои и соткал меня во чреве матери моей. Славлю Тебя, потому что я дивно устроен. Дивны дела Твои, и душа моя вполне сознает это.

Не сокрыты были от Тебя кости мои, когда я созидаем был в тайне, образуем был во глубине утробы. Зародыш мой видели очи Твои; в Твоей книге записаны все дни, для меня назначенные, когда ни одного из них еще не было. Как возвышенны для меня помышления Твои, Боже, и как велико число их! Стану ли исчислять их, но они многочисленнее песка; когда я пробуждаюсь, я все еще с Тобою.

О, если бы Ты, Боже, поразил нечестивого! Удалитесь от меня, кровожадные! Они говорят против Тебя нечестиво; суетное замышляют враги Твои. Мне ли не возненавидеть ненавидящих Тебя, Господи, и не возгнушаться восстающими на Тебя? Полною ненавистью ненавижу их: враги они мне.

Испытай меня, Боже, и узнай сердце мое; испытай меня и узнай помышления мои; и зри, не на опасном ли я пути, и направь меня на путь вечный."

8. Какому из свойств Бога вы склонны уделять повышенное внимание – трансцендентности или имманентности?

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

МЫ ВЕРУЕМ В БОГА

Учебное пособие по разделу 4.1

урок 4: Божий замысел и деяния

раздел 1: Божий замысел

ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ

Введение

I. Божий замысел

A. Библейское понимание

 1. Имманентность

 2. Трансцендентность

B. Богословские позиции

 1. Крайние позиции

 2. Центристские позиции

ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Бог непосредственно участвует во всем, что происходит в конечном, временном и меняющемся мире, Он взаимодействует со Своим творением. Каким богословским термином обозначается этот факт?

2. Согласно уроку, Бог иногда объявляет, что Его план может быть изменен в зависимости от того, как поведен себя творение?

3. Что такое «наставительная» (или предписательная) воля Божья?

4. Может ли человек неповиноваться «наставительной» Божьей воле?

5. Какой аспект Божьего замысла мы подчёркиваем, когда говорим, что Божье намерение не может быть остановлено, и Бог совершает всё по изволению Своей воли?

6. Что такое постановительная (или суверенная) воля Божья?

7. Как называется богословие, в котором все происходящее объясняется в свете **трансцендентного** замысла Бога, и не принимается во внимание Его взаимодействие с творением?

8. Как называется богословие, которое не принимает во внимание Божий вечный и неизменный замысел, всё объясняет Божьей **имманентностью**, и считает, что Божий замысел полностью зависит от выбора духов и людей?

9. Как называется богословие, в котором учитывается и Божий вечный замысел и Его взаимодействие с творением в планах более ограниченного действия, временных, изменяемых?

10. Определите **каждую из позиций, исходя** из ее основных положений.

Бог не взаимодействует с творением.

У Бога нет всеохватывающего, вечного и непреложного замысла об истории.

У Бога есть предвечный замысел, но некоторые Его планы носят ограниченный, временный и изменяемый характер.

11. В чем отличие между Божьим «предвечным замыслом» и Его «временными» планами?

12. В чем заключается суть каждой позиции относительно порядка Божьих определений?

супралапсарианство

инфралапсарианство

сублапсарианство

13. Какой позиции придерживаются евангельские христиане поводу порядка Божьих определений?

14. Можно отдавать предпочтение какой-то одной из точек зрения касательно порядка Божьих определений, но есть основания считать его предметом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, потому что Писание \_\_\_\_\_\_\_\_ на этот вопрос однозначного ответа.

15. Что говорил Кальвин о связи между Божьим предзнанием и Его определениями?

16. Бог реагирует на происходящее, и повороты в нашей жизни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с принимаемыми нами решениями.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ

1. Как на вас влияет учение о том, что предвечный замысел Божьий неизменен? Поясните.

2. Какое влияние оказывает на вас лично знание о том, что Бог взаимодействует с творением? Поясните.

3. Вспомните случай из своей жизни, когда кто-то из ваших близких или вы сами нарушили Божью волю. Какие были последствия этого? Как это непослушание повлияет на Божьи замыслы относительно вас или близкого вам человека?

4. Как этот урок повлиял на ваше представление о Божьем предведении и Его замысле?

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

МЫ ВЕРУЕМ В БОГА

Учебное пособие по разделу 4.2

урок 4: Божий замысел и деяния

раздел 2: Божьи деяния

ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ

II. Божьи деяния

A. Творение

 1. Невидимый мир

 2. Видимый мир

B. Провидение

 1. Роль вторичных причин

 2. Бог и вторичные причины

Вывод

ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что означают слова "*ex nihilo*" в описании того, как Бог сотворил мир?

2. Дайте определение каждому из взглядов:

политеизм

пантеизм

дуализм

3. В Библии невидимое творение обычно называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Назовите обитателей невидимой части творения.

5. Изначально все ангелы были созданы \_\_\_\_\_\_\_\_\_, как всё творение?

6. Позволено ли сатане и другим злым ангелам предстоять перед небесным престолом?

7. В Вестминстерском исповедании веры сказано: «Хотя по предведению и предопределению Бога – Первопричины, всё происходит неизменно и непреложно, по Его провидению следствия проистекают из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ неизбежно, свободно или обусловлено».

8. Опишите каждый из терминов, использованных в Вестминстерском исповедании веры. Как Бог использует вторичные причины для исполнения Своего замысла. Приведите пример по каждому из них.

"неизбежно"

"свободно"

"обусловлено"

9. Согласно Вестминстерскому исповеданию веры, часто ли Бог в Своем провидении действует через вторичные причины?

10. Что такое «теодицея»?

11. Согласно Библии, является ли причиной зла Бог?

12. Опишите значение каждого определения, - что означает «вне их, над ними, вопреки им». «Бог в Своем провидении обыкновенно использует средства, но Он волен действовать и **вне** их, **над** ними или **вопреки** им, если Ему угодно.»

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ

1. Как влияет на ваше восприятие событий в жизни ваше знания о том, что Бог действует и через вторичные причины? Меняет ли это ваше представление о трагических событиях?

2. Писание учит, что Бог всеведущ и все предвидит. На чем, по вашему мнению, основаны вечные Божьи определения? Основаны ли они на Его предзнании того, что мы выберем или просто Ему было так угодно? Как вы молитесь о неверующих, как это влияет на ваши молитвы? Как это влияет на методы благовестие, которые вы используете?

3. Как вы для себя объясняете, почему Бог допускает зло? как вы решаете эту проблему?

4. Что было самым важным для вас в этом **уроке**?

5. Что для вас было самым важным в этом **курсе**?

6. Чтобы богословские истины проникли в сердце, а не просто остались в разуме, полезно слушать хорошие христианские песни. Вдумайтесь в смысл слов песен.

<https://www.youtube.com/watch?v=NJpzcjFJT80>

<https://www.youtube.com/watch?v=46josiZ0onI>

ВОПРОС : О чем эти песни? Как бы вы описали тему песни «Крылья зари», и тему песни «Обратись, Господи»?