**Мы веруем в Бога**

урок 1

вопросы для эссе

1. 1. Что такое «Божественное откровение»? Назовите 4 типа антропоморфного откровения. Приведите примеры из Писания.

2. Объясните, что такое общее и особое откровение. Как Бог использует каждое из них, чтобы открыть Себя нам?

3. Что имеется в виду под «Божественными тайнами»? В чем разница между тайнами «временными» и тайнами «вечными»? Приведите примеры.

4. Дайте определение «Божественных свойств». Почему в богословии важно разграничивать свойства и проявления Божьей сущности?

5. Дайте определение «Божественных действий». Что значит, что Бог «по определению совершает все по изволению воли Своей» (Ефес 1:11)?

6. Согласно «Аугсбургскому исповеданию» Бог есть «Творец и Вседержитель». Какие 2 вида Божьих действий подразумеваются в этом определении?

Мы веруем в Бога

урок 2

вопросы для эссе

1. В подтверждение обоснованности исследования Божьих непередаваемых свойств приведите 2 места из Писания и поясните, как они указывают на отличие Бога от творения, на Его абсолютную исключительность.

.

2. Существуют разные варианты систематизации свойств Божьей сущности. Сравните перечни Божьих совершенств в 3-х рассмотренных в этом уроке вероучительных документах.

.

3. Исследуя Божьи непередаваемые свойства, важно сознавать и трансцендентность и имманентность Бога. Что означают эти термины? Как трансцендентность и имманентность Бога подтверждаются в Писании?

4. Рассмотрение Божьих свойств в единстве согласуется с традиционным христианским учением о простоте Божьего существа. Что в данном случае означает «простота»?

.

5. 3 вероисповедных документа, о которых шла речь в ходе этого урока, объединяют непередаваемые и передаваемые свойства в единое целое. Как они это делают?

6. Выберите 3 из названных в Вестминстерском кратком катехизисе (отв. на вопр. 4) Божьих передаваемых свойств, - объясните, как каждое из них связано с непередаваемыми свойствами, и подтвердите свои соображения ссылками на Писание.

.

Мы веруем в Бога

урок 3

вопросы для эссе

1. Назовите 3 способа рационального раскрытия понятия о Боге, использовавшиеся учеными в Средние века. Раскройте их содержание и приведите примеры их проявления в Писании.

2. Как библейское понимание человека открывает сходство Бога с Его творением? Что можно узнать о Боге, исследуя человека?

3. Назовите и опишите 2 средства, которые должны применяться в систематическом богословии в процессе выявления и организации свойств Божьей природы.

.

4. Как Божьи передаваемые свойства определяются в 3-х рассмотренных нами документах? Почему мы считаем, что в данных в них перечнях существенных различий нет?

5. На какие 3 категории богословы распределяют Божьи передаваемые свойства? Каким образом библейское понимание сходства Бога с человеком является основанием классификации этих свойств в систематическом богословии?

6. В чем состоит практическое значение исследования передаваемых свойств Божьей природы, и как такое исследование помогает формировать правильные ожидания от Бога?

Мы веруем в Бога

урок 4

вопросы для эссе

1. Как Писание раскрывает Божий замысел в соотношении с имманентностью и трансцендентностью Бога? Приведите соответствующие места из Писания.

2. По вопросу Божьего замысла богословы придерживаются разных точек зрения. Охарактеризуйте «крайние» позиции и те, которые можно назвать «центристскими».

.

3. В Кол 1:16 называются 2 составные части творения. Что они собой представляют, и что значит, что мироздание – это дворец и храм Бога?

4. Что такое Божий промысл (провидение)? Как Бог осуществляет Свой предвечный замысел о мире?