Section Study Guides "The Book of Joshua"

Third Millennium Supervised Course

Third Millennium Ministries

P.O. Box 300769

Fern Park, FL 32730-0769

USA

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

КНИГА ИИСУСА НАВИНА

Учебное пособие по разделу 1 урока 1

Урок 1: **Введение**

Раздел 1: **Авторство и датировка**

ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ

1. **Введение 1**
2. **Авторство и датировка 1**

А. Традиционный подход 1

Б. Критический подход 3

В. Евангельский подход 3

1. Композиция 4

2. Завершение 4

ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Кратко перескажите сказанное в Талмуде касательно авторства книги Иисуса Навина.

2. Кратко опишите точку зрения Мартина Нота на авторство книги Иисуса Навина.

3. Опишите подход евангельских христиан к составлению книги Иисуса Навина.

4. Что ученые подразумевают под ранней историей Израиля, в которую автор книги Иисуса Навина внес свой вклад?

5. Как текст стиха 24:31 из книги Иисуса Навина помогает нам определить самую раннюю возможную дату написания книги?

6. Согласно уроку, как мы определяем время написания книги Царств?

7. Какие выводы сделаны в уроке касательно даты завершения книги Иисуса Навина?

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ

1. Что вы хотели бы узнать из этого курса? На какие вопросы вы хотели бы получить ответы в ходе изучения этого материала?

2. Насколько для вас важно иметь информацию об авторе книги Иисуса Навина и дате ее составления? Почему?

3. Как вы думаете, почему по воле Божьей в книге Иисуса Навина нет указания на автора?

4. Какое влияние оказывает на вас тот факт, что книгу Иисуса Навина, возможно, писали несколько авторов? Вызывает ли это у вас сомнения в ее богодухновенности? Поясните.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

КНИГА ИИСУСА НАВИНА

Учебное пособие по разделу 2 урока 1

Урок 1: **Введение**

Раздел 2: **Композиция и цель**

ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ

1. **Композиция и цель 7**

А. Содержание и структура 7

1. Завоевание Ханаана (1–12) 8

2. Наследие колен Израилевых (13–22) 8

3. Верность завету (23–24) 8

Б. Первоначальное значение 9

1. Завоевание Ханаана 11

а. Изначальное противостояние 11

б. Особая война Израиля 11

в. Будущая победа Царя Израилева 13

2. Наследие колен Израилевых 13

а. Изначальное повеление владычествовать 13

б. Особое наследие Израиля 13

в. Будущее наследие Царя Израиля 14

3. Верность завету 15

а. Изначальный завет с человеком 15

б. Особый завет Израиля с Богом 15

в. Грядущий завет с Царем Израиля 15

ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Какие три жанра литературы присутствуют в книге Иисуса Навина?

2. Назовите три главных части/раздела в книге Иисуса Навина.

3. Запишите использованное в уроке обобщение исходного/первоначального значения книги Иисуса Навина.

4. Какие Писания были доступны первым читателям книги Иисуса Навина и могли помочь им сделать выводы из ее содержания?

5. Что первые читатели книги могли узнать из Пятикнижия о войне, в которой они участвовали?

6. Откуда нам известно, что Божье повеление во времена Иисуса Навина полностью уничтожить хананеев было чрезвычайной мерой и не должно повториться?

7. Почему Бог повелел израильтянам уничтожить хананеев?

8. Как причины полного уничтожения хананеев нам становятся понятнее из книги Бытие 15:13-16?

9. Что означает ивритский глагол «харам», (использованный в описании уничтожения хананеев)?

10. Какие богословские взгляды автор книги Иисуса Навина стремился привить своим читателям касательно наследия колен?

11. Какие богословские взгляды из Пятикнижия автор книги Иисуса Навина стремился привить своим читателям касательно призвания Израиля хранить верность завету?

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ

1. Как вы относитесь к тому, что Бог повелел израильтянам уничтожить хананеев? Как бы вы обосновали это решение? Какой смысл это имеет для нас сегодня? Почему важно понимать, что уничтожение хананеев было чрезвычайной мерой?

2. Подумайте, какую проповедь или урок вы могли бы приготовить по книге Иисуса Навина? Какой подход вы использовали бы? Чему уделили особое внимание? Какие вопросы, важные для вашей аудитории, вы бы затронули?

3. Почему важно знать контекст библейского текста, который мы изучаем? В частности, почему важно знать обстоятельства жизни первых читателей книги Иисуса Навина?

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

КНИГА ИИСУСА НАВИНА

Учебное пособие по разделу 3 урока 1

Урок 1: **Введение**

Раздел 3: **Применение к христианской жизни**

ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ

1. **Применение к христианской жизни 16**

А. Введение Царства 17

1. Победа 17

2. Наследие 18

3. Верность завету 18

Б. Распространение Царства 18

1. Победа 18

2. Наследие 19

3. Верность завету 19

В. Совершение Царства 20

1. Победа 20

2. Наследие 20

3. Верность завету 21

**V. Заключение**

ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. На иврите имя «Иисус» - звучит как \_\_\_\_\_\_\_.

2. Как в Иисусе достигаются три цели, указанные в книге Иисуса Навина?

3. Назовите три этапа совершения Божьего Царства во Христе.

4. Расскажите, как три аспекта ветхозаветных ожиданий (описанные в книге Иисуса Навина) исполнились во Христе на этапе введения Его Царства.

5. Расскажите, как три аспекта ветхозаветных ожиданий (описанные в книге Иисуса Навина) исполнились во Христе на этапе распространения Его Царства.

6. Как три аспекта ветхозаветных ожиданий (описанные в книге Иисуса Навина) исполнились во Христе на этапе совершения Его Царства.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ

1. Размышляя над материалом этого раздела, подумайте, как книга Иисуса Навина помогает вам лучше узнать Иисуса Христа? Какие аспекты Его служения и Его Царства вы стали больше ценить? Почему?

2. Перечитайте текст И.Нав 1:1-9 и сделайте заметки по этим стихам – какую проповедь вы могли бы подготовить или чему научить, исходя из этого текста? Как этот раздел урока помог вам лучше понять этот текст?

3. Что в этом уроке было самым важным?

4. РАЗМЫШЛЕНИЕ НАД КНИГОЙ ИИСУСА НАВИНА гл 1, подготовка к переходу через Иордан

Прочитайте главу 1 и подумайте над следующими вопросами:

a. Какие повеления Бог дал Иисусу Навину?

b. Какие обетования были даны Иисусу Навину?

c. Вспомните время в вашей жизни, когда вы стояли перед серьезным решением, которое должно было изменить ход вашей жизни. Запишите несколько таких примеров.

d. Чему нас могут научить заповеди и обетования, которые Бог дал Иисусу Навину? Как они могут помочь нам в принятии кардинальных решений в своей жизни? Запишите свои размышления.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

КНИГА ИИСУСА НАВИНА

Учебное пособие по разделу 1 урока 2

Урок 2: **Введение**

Раздел 1: Подготовка к войне

ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ

1. **Введение 1**
2. **Подготовка к войне 2**

А. Структура и содержание 2

1. Повеления Бога 2

2. Повеления Иисуса Навина 2

3. Послушание Израиля 2

Б. Первоначальное значение 3

1. Божья власть 3

2. Божий завет 3

3. Закон Моисеев как мерило 4

4. Божья сила 4

5. Весь Израиль 5

ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. В надлежащем порядке назовите три части первого раздела книги Иисуса Навина (главы 1-12).

2. Почему колена Рувима, Гада и полуколено Манассии просили позволения поселиться к востоку от Ханаана, в Трансиордании?

3. Какие слова Бог трижды повторил Иисусу Навину после того, как дал ему повеление перейти через Иордан в Землю ханаанскую?

4. Как израильтяне восприняли Божье повеление перейти через Иордан?

5. Какие пять тем из главы первой снова и снова повторяются в книге Иисуса Навина?

6. Как израильтяне откликнулись на Божье обещание Иисусу Навину: «как Я был с Моисеем, так буду и с тобою»?

7. Какое обетование в завете Бога с Авраамом должно было ободрить израильтян, которые готовились овладеть Ханааном?

8. Что Израиль должен был усвоить о взаимосвязи послушания закону Моисея и победах в Ханаане?

9. Как Израиль должен был научиться и понять, что источником победы в Ханаане является Бог и послушание Ему?

10. Как Израиль должен был осознать, насколько важно их единство?

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ

1. Чему нас учит ответ Богу Иисуса Навина и Израиля, когда они готовились войти в Ханаан?

2. Подумайте о том, какие трудности могут вам встретиться в будущем. Или вспомните сложную ситуацию из своего прошлого. Как материал этого урока помогает «выигрывать такие битвы»? Например, вспомните о том, как важны послушание Богу, Его повелениям, вера в Его обетования.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

КНИГА ИИСУСА НАВИНА

Учебное пособие по разделу 2 урока 2

Урок 2: **Введение**

Раздел 2: **Победа над двумя городами**

ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ

1. **Победа над двумя городами 5**

А. Структура и содержание 5

1. Иерихон 6

а. Соглядатаи и Раав 6

б. Чудо: переход через Иордан 6

в. Чудесная победа над Иерихоном 6

2. Гай 7

а. Поражение Израиля 7

б. Покаяние Израиля 7

в. Победа Израиля 8

3. Обновление завета 8

Б. Первоначальное значение 8

1. Божья власть 9

2. Божий завет 9

3. Закон Моисеев как мерило 10

4. Божья сила 11

5. Весь Израиль 11

ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Все аспекты битвы за Иерихон были удивительными, и Бог благословил израильтян. Но что должно было произойти, чтобы была одержана победа в битве за Гай?

2. Что сделали израильтяне, прежде чем войти в Ханаан и овладеть Иерихоном?

3. Как израильтянам помогла Раав?

4. В какой момент воды Иордана разошлись, чтобы израильтяне могли перейти через Иордан?

5. Какие наставления Иисусу Навину дал Бог перед нападением на Иерихон?

6. Как по приказу Иисуса Навина израильтянам поступали с добычей из Иерихона, и как это отличалось от обычного поведения войск?

7. Почему Израиль потерпел поражение при первом нападении на Гай?

8. Какие указание Бог дал Иисусу Навину для нападения на Гай?

9. Как Израиль праздновал свои победы над Иерихоном и Гаем?

10. Как в своем рассказе о победах израильтян на двумя городами автор книги Иисуса Навина акцентировал внимание читателей на пяти ключевых темах (гл 2-8)?

 Божья власть

 Божий завет

 Закон Моисеев как мерило

 Божья сила

 Весь Израиль

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ

1. Какие уроки мы можем извлечь из ситуации перехода Израиля через Иордан? Какая тут взаимосвязь между верой и послушанием? Вспомните, как воды Иордана разошлись, когда священники вступили в реку. Приходилось бы вам делать «шаг веры», чтобы Бог явил Свою силу? Расскажите, как это произошло.

2. Чему нас учат истории о победах над Иерихоном и Гаем? Какую тактику использовали израильтяне в первой и во второй битвах? Что было общим в обоих битвах, как Израильтяне выказали доверие Богу? Что означает «полагаться на силу Божьей»? Означает ли это пассивность? Отменяет ли это нужду в мудром ведении дел, в хорошей «тактике»? Как бы вы сформулировали эту взаимосвязь?

3. Вспомните сложную ситуацию из своего прошлого или возможные трудности в будущем. Например, вы потеряли работу. Как применить уроки этого раздела книги Иисуса Навина к ситуации поиска работы? Например, вы заболели. Чему вас учит этот пример?

4. Как история о грехе Ахана свидетельствует о влиянии грехов каждого христианина на общину, к которой он принадлежит? Как в свете этой истории вы видите свою борьбу с грехом и искушением? Побуждает ли это вас искать помощи для преодоления искушений? Поясните.

5. Что вы думаете о поведении Раав – о том, как она помогла разведчикам? Был ли ее обман грехом (Нав 2:1-7)? Можно ли в какой-то ситуации сказать неправду? Вспомните о Второй мировой войне и о том, как люди прятали евреев от нацистов. Правильно ли было лгать нацистам? Приходилось ли вам стоять перед подобным нравственным выбором? Поясните.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

КНИГА ИИСУСА НАВИНА

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО РАЗДЕЛУ 2.3

урок 2: Завоевание земли

раздел 3: **Победа над двумя союзами**

ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ

1. **Победа над двумя союзами 12**

А. Структура и содержание 12

1. Описание союзов 12

2. Перечисление побед 13

3. Победы над союзом южных царей 13

4. Победы над союзом северных царей 13

Б. Первоначальное значение 14

1. Божья власть 14

2. Закон Моисеев как мерило 14

3. Божья сила 15

4. Весь Израиль 16

ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Какие победы израильтяне одержали после Иерихона и Гая (главы 9-12)?

2. Каким образом гаваонитяне, жившие в самом центре Ханаана, смогли заключить с Израилем мирный договор?

3. Чем закончились битвы израильтян с двумя союзами царей?

4. Как в истории о победах на двумя союзами царей автор книги Иисуса Навина акцентировал внимание читателей на четырех из пяти ключевых тем (гл 9-12)?

 Божья власть

 Закон Моисеев как мерило

 Божья сила

 Весь Израиль

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ

1. Чему мы можем научиться из описанных в книге побед Иисуса Навина над двумя союзами племен? Как Бог явил Свое могущество? Каким образом израильтяне проявили доверие к Богу?

2. Подумайте о своих «битвах». Как это раздел урока помогает вам подготовиться к ним?

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

КНИГА ИИСУСА НАВИНА

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО РАЗДЕЛУ 2.4

урок 2: Завоевание земли

раздел 4: **Применение к христианской жизни**

ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ

ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. В чем **сходство** между тем, как одерживал победы Иисус в период **введения** Царства и тем, как происходило овладение землей во времена Иисуса Навина?

2. В чем **отличие** между тем, как одерживал победы Иисус в период **введения** Царства и тем, как происходило овладение землей во времена Иисуса Навина?

3. Какое событие, произошедшее после вознесения Иисуса, перекликается с темой книги Иисуса Навина и указывает на значимость единства народа Божьего?

4. В чем **сходство** между тем, как мы одерживаем победы в период **распространения** Царства и тем, как происходило овладение землей во времена Иисуса Навина??

5. В чем **отличие** между тем, как мы одерживаем победы в период **распространения** Царства и тем, как происходило овладение землей во времена Иисуса Навина?

6. В чем **отличие** между тем, как Иисус одержит окончательную победу в период **совершения** Царства и тем, как происходило овладение землей во времена Иисуса Навина??

7. Обратите внимание на то, как победы Иисуса на разных этапах Его Царства также отражают основные пять тем книги Иисуса Навина:

 Божья власть

 Божий завет

 Закон Моисеев как мерило

 Божья сила

 Весь Израиль

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ

1. Что в этом уроке было самым важным?

2. С какими трудностями вы встречаетесь на этом этапе распространения Божьего Царства? Как победа Христа через Его смерть, воскресение, вознесение ободряет вас в этих обстоятельствах? Как Его тактика овладения землей на этом этапе распространения Божьего Царства помогает вам наметить практические шаги в решении проблем? Как обетование совершения Царства дает вам надежду и ободряет вас?

3. Какие «сражения» вам предстоят? Помолитесь и запишите практические шаги к их победе, которые вы могли бы сделать, применяя материал урока к своей ситуации.

4. Как вы могли бы принимать более активное участие в овладении землей и созидании Божьего Царства на этом этапе его распространения? Помолитесь и запишите свои мысли.

5. КНИГА ИИСУСА НАВИНА 3, Переход через Иордан

Прочитайте главу 3 и ответьте на следующие вопросы:

a. На чем должен был народ сосредоточить внимание при переходе через Иордан?

b. В какой момент воды Иордана остановились, и люди смогли перейти на другой берег?

c. Как переход через Иордан служит для вас образцом в христианской жизни по вере? Помолитесь и запишите свой ответ.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

КНИГА ИИСУСА НАВИНА

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО РАЗДЕЛУ 3.1

урок 3: Наследие колен

раздел 1: Изначальные границы

ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ

1. **Введение 1**
2. **Исходные границы 2**

А. Структура и содержание 2

1. Земли у Иордана 3

2. Границы земли за Иорданом к востоку 3

Б. Первоначальное значение 4

1. Божья власть 4

2. Божий завет 4

3. Закон Моисеев как мерило 5

4. Божья сила 5

5. Весь Израиль 6

ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. В каких главах книги Иисуса Навина идет речь о наследии колен?

2. Что означает "Западный берег реки Иордан"? Что такое «Трансиордания» или земли за Иорданом к востоку?

3. Когда земли Израиля достигли пределов, обещанных Аврааму (кн Бытие 15:18-21)?

4. Можно ли сказать, что согласно книге Иисуса Навина 13:13, во времена Моисея сыны Израилевы прогнали все племена с земель за Иорданом к востоку?

5. Что, согласно книге Иисуса Навина 13:14, в качестве наследия получили левиты?

6. Что автор снова и снова поясняет читателям в разделе книги Иисуса Навина, посвященном исходным границам наследия колен (Нав 13:1-14)?

7. Перечислите пять важных тем книги Иисуса Навина, которым уделяется особое внимание в главе 13, стихи 1-4.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ

1. Какие аспекты нашего «наследия» мы уже получили во Христе? Запишите, за что вы особенно благодарны. Есть ли какие-то черты сходства между исходным наследием колен Израилевых и вашим наследием во Христе? В чем ваше наследие еще не достигло своей полноты?

2. Какие аспекты нашего вечного «наследия» будут явлены христианам после того, как Христос установит Свое вечное Царство? В чем наше наследие достигнет большей полноты? Что вас особенно радует в вашем будущем наследии?

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

КНИГА ИИСУСА НАВИНА

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО РАЗДЕЛУ 3.2

урок 3: Наследие колен

разде 2: Особые наделы

ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ

**II Особые наделы 6**

А. Структура и содержание 6

1. Вводный обзор 8

2. Заключительный обзор 8

3. Колено Иудино 8

4. Колена Ефремово и Манассиино 9

5. Малочисленные колена 10

6. Колено Левиино 10

Б. Первоначальное значение 10

1. Божья власть 11

2. Божий завет 11

3. Закон Моисеев как мерило 12

4. Божья сила 12

5. Весь Израиль 13

ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. В каких главах книги Иисуса Навина говорится об особых наделах колен?

2. Что получили левиты в качестве наследия вместо надела на территории Ханаана?

3. Какое колено получило очень большой надел в южном Ханаане, включающий Иевус (позднее переименованный в Иерусалим)?

4. Почему колено Иудино было в Израиле главным?

5. Почему колена Ефрема и Манассии получили наделы, хотя они не принадлежали к числу сыновей Иакова?

6. Что такое «города убежища»?

7. Обратите внимание на то, как в разделе об особых наделах колен автор книги Иисуса Навина выделил пять важных тем своей книги:

Божья власть

 Божий завет

Закон Моисеев как мерило

Божья сила

Весь Израиль

8. Какие изменения произошли во владении наследием колен ко времени, когда была написана книга Иисуса Навина?

9. Какие изменения произошли во владении наследием колен ко времени, когда Ассирия захватила Северное царство Израиль и Вавилон захватил Иудею?

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ

1. Представьте, что вы принадлежите к одному из колен, получивших в Ханаане меньший надел. Как бы вы себя чувствовали? Если вы не имеете того, что имеют другие, кажется ли вам, что с вами поступили несправедливо? Как книга Иисуса Навина учит нас справляться с подобными ситуациями?

2. Чему нас учит тот факт, что Бог определил города убежища для тех, кто совершил непреднамеренное убийство? Подумайте о тех, к кому вы могли бы проявить больше милосердия? Как вы могли бы это сделать.

3. Как вы воспринимаете тот факт, что иногда Бог открывал Свою волю Израилю через жребий? Можем ли мы использовать этот метод для определения Божьей воли? Поясните.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

КНИГА ИИСУСА НАВИНА

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО РАЗДЕЛУ 3.3

урок 3: Наследие колен

разде3: Национальное единство

ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ

1. **Национальное единство 13**

А. Структура и содержание 14

1. Строительство жертвенника 14

2. Угроза военного конфликта 14

3. Противостояние 14

4. Угроза отвращена 15

5. Именование жертвенника 15

Б. Первоначальное значение 15

1. Божья власть 15

2. Божий завет 16

3. Закон Моисеев как мерило 16

4. Божья сила 16

5. Весь Израиль 17

ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Какая глава книги Иисуса Навина посвящена национальному единству?

2. Из-за чего между коленами Израиля, которые жили за Иорданом к востоку и на западном берегу чуть не началась война?

3. Как колена Израилевы разрешили назревавший конфликт?

4. Обратите внимание на то, каким образом в разделе о национальном единстве автор акцентирует внимание на пяти главных темах книги Иисуса Навина:

 Божья власть

 Божий завет

 Закон Моисеев как мерило

 Божья сила

 Весь Израиль

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ

1. Чему нас учит глава 22 книги Иисуса Навина? Как мы можем применить опыт израильтян в разрешении конфликтов и недоразумений? Вспомните ситуации, когда вы неправильно поняли чьи-то намерения? Как вы разрешили конфликт? Вы смогли обговорить причины недоразумений? Чему вас научила эта ситуация?

2. Вспомните человека или людей, чьи поступки или мотивы вам кажутся неправильными. Как вы могли бы подойти к этой ситуации? Как уроки главы 22 могли бы вам помочь?

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

КНИГА ИИСУСА НАВИНА

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО РАЗДЕЛУ 3.4

урок 3: Наследие колен

раздел 4: Применение к христианской жизни

ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ

1. **Применение к христианской жизни 17**

А. Введение Царства 18

Б. Распространение Царства 19

В. Совершение Царства 20

**Заключение**

ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ

**1.** Когда в Свое Первое пришествие Христос ввел мессианское царство, каким было положение с наделами колен, полученными во времена Иисуса Навина?

**2**. Как, согласно уроку, Иисус исполнил обетование о владении Обетованной землей на этапе **введения** Царства?

**3**. Как, согласно уроку, Иисус исполняет обетование о владении Обетованной землей на этапе **распространения** Царства?

**4**. Как, согласно уроку, Иисус исполнит обетование о наследовании Земли обетованной на этапе **совершения** Царства?

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ

1. Насколько значима земля Израиля (Палестина) в Божьем замысле для Его народа? Как вы думаете, является ли возвращение евреев на свою землю исполнением ветхозаветных пророчеств? Как христианам следует откликаться на конфликты, существующие в этой части мира в наше время? Следует ли нам принимать чью-то сторону?

2. В чем вы видите исполнение обетования о Земле в наше время, на этапе распространения Царства Божьего? Что вас особенно ободряет?

3. Что особенно радует вас в совершении Божьего Царства?

4. Что для вас было самым важным в уроке?

5. Иисус Навин, главы 6-8, битва за Иерихон и битва за Гай

a. Прочитайте главу 6 книги Иисуса Навина и ответьте на следующий вопрос:

Какие наставления дал Господь Иисусу касательно захвата Иерихона?

b. Прочитайте главу 7 книги Иисуса Навина и ответьте на следующий вопрос:

Почему израильтяне потерпели поражение в первой битве за Гай?

c. Прочитайте главу 8 книги Иисуса Навина и ответьте на следующий вопрос:

Какие наставления Господь дал Иисусу Навину касательно второй попытки взять Гай?

d. Что общего в этих двух победах – захвате Иерихона и захвате Гая?

e. Что вы узнали в этих главах о взаимосвязи между верой и послушанием? Запишите ваши размышления.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

КНИГА ИИСУСА НАВИНА

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО РАЗДЕЛУ 4.1

урок 4: Верность завету

раздел 1: **Предостережения против нарушения завета**

ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ

1. **Введение 1**
2. **Предостережения против нарушения завета 2**

А. Структура и содержание 2

1. Собрание народа 2

2. Речь Иисуса 3

а. Иисуса Навина 23:2-8 4

б. Иисуса Навина 23:9-13 4

в. Иисуса Навина 23:14-16 5

Б. Первоначальное значение 6

1. Божья власть 6

2. Божий завет 7

3. Закон Моисеев как мерило 7

4. Божья сила 7

5. Весь Израиль 8

ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Какое обобщение первичного значения книги Иисуса Навина дано в уроке?

2. Запомните главные разделы книги Иисуса Навина в их надлежащем порядке, и главы, которые входят в каждый раздел.

3. Назовите три раздела в третьей части книги Иисуса Навина, в главах 23 и 24.

4. Что сказал о себе Иисус Навин, начиная свою речь (23:2)?

5. "Этот завет, как и всякий другой договор не только говорит о \_\_\_\_\_\_\_\_\_, но и призывает нас быть \_\_\_\_\_\_\_, и описывает \_\_\_\_\_ послушания и непослушания, верности и неверности."

6. С чего начинается каждый раздел главы 23 в книге Иисуса Навина? Что следует далее?

7. Какой призыв к Израилю звучит в тексте гл 23:7 Иисуса Навина?

8. К чему призывает Иисус Навин в главе 23 стих 11?

9. В стихе 23:15, о каких последствиях Иисус Навин предупреждает Израиль в случае нарушения завета?

10. Когда Израиль постигли проклятия завета за то, что они последовали идолопоклонничеству хананеев?

11. Какие пять тем прослеживаются в книге Иисуса Навина (включая главу 23)?

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ

1. Поделитесь своими размышлениями на тему проклятий и благословений завета. Как согласуется учение о "проклятиях завета» с учением о Божьей милости и благодати? Постигают ли проклятия только тех, кто совершает особо серьезные нарушения завета? Поясните. Как изменяются наши отношения с Богом, когда мы, христиане, не сохраняем Ему верность и проявляем непослушание?

2. Когда в вашей жизни встречаются трудности, задумываетесь ли вы об их причинах? Вспомните подобное событие – как вы его истолковали? Считаете ли вы, что Бог наказывает вас за какой-либо грех или воспитывает вас, чтобы вы приносили больше плода? Как вы преодолели страдания? Какие методы духовной войны вы применяли? Какие места Писания помогут вам в будущем или тем, кто также сейчас испытывает страдания?

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

КНИГА ИИСУСА НАВИНА

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО РАЗДЕЛУ 4.2

урок 4: Верность завету

раздел 2: Обновление завета

ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ

1. **Обновление завета 8**

А. Структура и содержание 9

1. Собрание народа 9

2. Речь и отклик 9

а. Первый призыв и ответ 11

б. Второй призыв и ответ 11

в. Третий призыв и ответ 11

3. Обряд утверждения преданности Богу 12

4. Роспуск собрания 12

Б. Первоначальное значение 13

1. Божья власть 13

2. Божий завет 14

3. Закон Моисеев как мерило 14

4. Божья сила 14

5. Весь Израиль 15

ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Где и зачем Иисус Навин собрал колена Израилевы (Нав 24)?

2. В чем состояла цель собрания в Сихеме?

3. Какое значение имело место собрания колен Израилевых?

4. Глава 24 книги Иисуса Навина описывает завершение его служения как руководителя Израиля?

5. Что означают слова, что Иисус и Израиль «предстали пред Господа Бога»?

6. Какие три аспекта в речи Иисуса Навина указывают на динамику заветов Бога с Израилем?

7. Выучите стих 15 главы 24 Книги Иисуса Навина.

8. Что, согласно уроку, подразумевается в словах Иисуса Навина: «не возможете служить Господу, ибо Он Бог святый, Бог ревнитель, не потерпит беззакония вашего и грехов ваших»? (Нав 24:19)

9. Как Израиль откликнулся на призыв Иисуса Навина отвергнуть идолов/других богов и служить только Господу?

10. Каким символом Иисус Навин подтвердил завет?

11. Выполнил ли Израиль свое обещание отвергнуть идолов и служить только Господу?

12. Подумайте о том, как каждая из пяти главных тем книги Иисуса Навина отражена в главе 24.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ

1. Обдумайте пять ключевых тем книги Иисуса Навина. В чем значимость каждой из них для вас лично? В чем каждая из них побуждает вас изменить свою жизнь?

 a. Божья власть

 b. Божий завет

 c. Закон Моисеев как мерило

 d. Божья сила

 e. весь Израиль

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

КНИГА ИИСУСА НАВИНА

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО РАЗДЕЛУ 4.3

урок 4: Верность завету

раздел 3: Применение к христианской жизни

ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ

1. **Применение к христианской жизни 15**

А. Введение Царства 18

Б. Распространение Царства 19

В. Совершение Царства 20

**Заключение**

ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Какой завет действует в отношениях современных христиан с Богом?

2. Какие последствия нарушения завета прослеживаются в истории Израиля после смерти Иисуса Навина?

3. На чьей крови установлен Новый завет?

4. Где во времена Нового завета должен быть записан закон?

5. Как обетования и предостережения завета, объявленные во времена Иисуса Навина, исполняются во Христе на каждом из этапов действия завета:

 a. введение

 b. распространение

 c. совершение?

6. Действуют ли проклятия завета в жизни истинно верующих или Бог устранил из их жизни все трудности, испытания и наказания?

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ

1. А вы лично вступили с Богом в Новый завет? Верите ли вы, что Иисус ради вас прожил безгрешную совершенную жизнь, умер на кресте, воскрес, вознесся и ходатайствует за вас? Принимаете ли вы Его как Спасителя и Господа вашей жизни? Если вы еще не приняли его, то вы можете сделать это прямо сейчас!

2. Как в вашей жизни проявляется то, что закон Божий записан у вас в сердце? Есть ли разница в том, как рассматриваете Божий закон вы и как его воспринимали во времена Ветхого Завета? Поясните.

3. Какие чувства у вас вызывают предостережения тем, кто отвергнет Божий завет и предложенное Им спасение во Христе?

4. Как вы воспринимаете испытания и страдания? Верите ли вы, что Бог попускает страдания ради вашего блага? Кажется ли вам Его решение несправедливым? Поясните.

5. Что в этом уроке было самым важным для вас?

6. Что вы планировали узнать из этого курса, когда начинали его изучать?

7. Что было самым важным для вас в этом курсе?

8. Как материал этого курса может изменить вашу жизнь и служение?