Что есть человек?

Урок 1

Вопросы для эссе

1. От сотворения Богом были определены требования к нравственности. Приведите примеры повелений прямых и подразумеваемых.

2. Где в Писании находятся 2 рассказа о сотворении мира? Каково их содержание, и в чем состоит различие между ними?

3. Библия описывает Адама и Еву как действительно живших людей. Приведите 3 примера и объясните их значимость.

4. Как в Писании раскрывается превосходство человека над прочими творениями? Приведите примеры.

5. Как в Библии обозначается организм человека в его внешних, физических формах? Почему тело – необходимый элемент нашего бытия?

6. Как в Библии обозначаются нефизические аспекты человеческой природы? Что, согласно Писанию, происходит с душой человека после смерти тела?

7. Термин «завет» в описании творения не употребляется. Почему многие богословы считают, что Бог заключил с Адамом завет?

8. Что такое Божье благоволение? Как Бог проявил его к Адаму и Еве?

9. Какие 2 вида обязанностей Бог возложил на Адама и Еву?

10. Каковы были последствия непослушания Адама и Евы? Каким образом Бог проявил к ним благоволение в их новом – падшем – состоянии?

Что есть человек?

Урок 2

Вопросы для эссе

1. В чем состоит роль человека как “образа Божьего”? Где в Книге Бытие эта идея в первый раз представлена и раскрыта?

2. Как в библейские времена использовались изображения лжебогов? Как такое понимание воздействовало на восприятие текста Быт 1:27?

3. Из Писания мы знаем, что «сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию». Как это определяет нашу роль в мире?

4. Что такое нравственность? Насколько наша способность понимать, что есть добро и что есть зло, повреждена грехопадением, и как она восстанавливается?

5. Приведите библейские примеры неадекватности человеческого мышления. Что в Послании к колоссянам говорится о восстановлении нашей способности осмыслять действительность?

6. В чем значимость для нас – как образов Божьих – того факта, что создавая только Адама «Господь Бог… вдунул в лице его дыхание жизни»?

7. Сотворив человека, Бог установил с ним завет. Какие 3 обязанности возложены на нас в роли Божьих образов?

8. Какими должны быть наши отношения с другими людьми? Обоснуйте ваш ответ ссылками на Писание.

9. Что такое «культурный мандат» (Быт 1:28)? Что Бог поручил людям? каким, следовательно, должно быть наше отношение к природе?

Что есть человек?

Урок 3

Вопросы для эссе

1. Что такое «грех» согласно Вестминстерскому краткому катехизису? Откуда взялся грех?

2. Почему грех Адама сказался на всех его потомках? Сравните его способность противостоять искушению с нашей.

3. Кто «источник» греха? Ссылками на Писание подтвердите, что первопричина человеческого греха не Бог.

4. Что Павел говорит о роли закона в спасении? Почему мы говорим, что грех по сути есть беззаконие?

5. В чем выражается наша любовь к Богу? Почему грех - это отсутствие любви?

6. Что такое «первородный грех»? Как поврежденность человеческой природы отражается на наших разуме, воле, эмоциях?

7. Какими Бог замыслил наши отношения с Ним и друг с другом? Чем объясняется наша отчужденность от Бога и от людей?

8. Что означает «быть духовно мертвыми»? Мы приходим в этот мир уже виновными в грехе и осужденными на смерть, - может ли эта проблема быть разрешена?

Что есть человек?

Урок 4

Вопросы для эссе

1. Когда Бог замыслил искупить человечество от повреждённости грехом и последствий греха? Подтвердите свой ответ ссылками на Писание.

2. Какую роль в Божьем предвечном совете исполняет каждое Лицо Троицы?

3. Что такое завет благодати? Как он исполняется в едином осуществляемом в истории Божьем замысле?

4. Почему потребовался завет благодати? Чем он отличается от завета дел?

5. В чём состоит роль Христа как Посредника? Когда Он стал Посредником завета благодати? Почему для нашего искупления необходимо Его посредничество?

6. Расскажите, в чём проявляется Божье благоволение к людям в завете благодати.

7. Для нашего спасения абсолютно необходима только спасительная вера, потому что Иисус исполнил требования нашего послушания согласно завету. Объясните, каким образом наши действия имеют последствия в этой жизни и в будущей. Подтвердите свой ответ ссылками на Писание.

8. Каким образом завет благодати включает и расширяет последствия, предусмотренные заветом дел,– проклятия и благословения?

9. Перечислите всех представителей завета благодати – от Адама до Иисуса – и опишите цели каждого завета.

10. Откуда мы знаем, что новым заветом Бог обновляет Свой завет, который поклялся исполнить?