Что есть человек?

Урок 1

Вопросы для размышления

1. По мнению некоторых современных богословов, Адам и Ева не действительно жившие люди, а «метафорические» фигуры. Почему такая точка представляет угрозу для христианского вероучения? Какие доводы вы привели бы в доказательство историчности Адама и Евы?

2. Прочтите Псалом 8. Что в нем говорится о достоинстве человека? Что проявляет Бог по отношению к человеку, сотворив его по Своему образу?

3. Как достоинство человека поддерживается / подрывается в обществе, в котором живете вы? Как вы можете содействовать пониманию особого положения человека в мире?

4. Какое понимание происхождения человека является преобладающим в вашей культуре? Как оно соотносится с христианским пониманием?

5. Согласно Писанию, на новых небесах и новой земле наши тела будут воскрешены. Как это ободряет наших братьев и сестер, которые сейчас страдают от болезней и физических недостатков, и помогает нам служить их нуждам?

6. Хотя физический и нефизический аспекты нашего бытия неразделимы, мы бываем склонны сосредоточиваться на одном из них в ущерб другому. В чем опасность этого, и как мы можем ее избежать?

7. Согласно Писанию, ответственность за исполнение священнических и царских обязанностей, возложенных на Адама и Еву, сохраняется за нами. Как вы исполняете их в своей жизни? Как это стимулирует вас?

8. Что в этом уроке было для вас самым важным?

Что есть человек?

Урок 2

Вопросы для размышления

1. Раскройте значимость для вас того факта, что человек сотворен «по образу Божию».

2. Сотворив мир, Бог предоставил определенные права Адаму и Еве. Как это определяет наше отношение к профессии, к семье и к обществу?

3. Каким идолам поклоняются в вашей культуре? видите ли вы идолов в своей жизни?

4. Иисус сказал: “видевший Меня видел Отца” (Ин 14:9). Как ваше знание Иисуса, Который есть совершенный образ Божий, помогает вам лучше понимать сущность Бога?

1. 5. Что лично для вас значит, что Бог поручил вам от Его имени распоряжаться творением? Как это определяет ваше служение окружающим?

6. Приведите примеры того, как после вашего обращения Бог восстанавливает в вас моральные и мыслительные качества. Насколько этот опыт полезен вам в помощи другим людям в возрастании в вере?

7 Отражение Божьей сущности – это огромная задача. Как в ее выполнении нас направляет Закон? остаемся ли мы Божьими образами, если мы данный Богом закон нарушаем?

8. Мы призваны ценить достоинство любого человека и содействовать справедливости. Исходя из этого, каким должно быть наше отношение к неверующим людям?

9. «Обладание землей» сейчас может быть труднее, чем во времена Адама и Евы. Как лично вы исполняете культурный мандат в своих обстоятельствах?

10. Что в этом уроке было для вас самым важным?

Что есть человек?

Урок 3

Вопросы для размышления

1. Как грех влияет на вашу повседневную жизнь? на ваши отношения с Богом?

2. После того, как Адам и Ева ослушались Бога, они пытались возложить вину за это на кого-то другого. Как, согрешив, мы должны вести себя согласно Писанию?

3. Как бы вы ответили на вопрос, почему любящий нас Бог допустил, чтобы в мир вошли грех, боль и смерть?

4. Хорошо ли, что Бог дал человеку свободу воли, или было бы лучше, если бы Он сотворил нас неспособными согрешить?

5. Каким образом Божий закон дает нам свободу? Как непослушание закону делает нас рабами греха?

6. Грех – это отсутствие любви. Иисус учит нас: «возлюби Господа Бога твоего: сия есть первая и наибольшая заповедь; вторая же подобная ей: возлюби ближнего твоего» (Мф 22:37-39). Как практически мы можем выявить любовь к Богу и к окружающим?

7. Писание учит нас, что неверующие люди живут «по суетности ума своего» (Ефес. 4:17). Как благовествование может быть результативным, если способности невозрожденного человека думать и чувствовать повреждены грехом?

8. Уверовав, мы нередко продолжаем бороться с теми же грехами. Что представляет трудность для вас в вашей христианской жизни? одерживали ли вы победы над грехом? каким образом вы подкрепляете свои силы в этой борьбе?

9. Что в этом уроке было для вас самым важным?

Что есть человек?

Урок 4

Вопросы для размышления

1. Ещё до сотворения мира Бог знал, что человек впадет в грех, и задумал искупить нас. Почему такой замысел прославляет Бога больше, чем если бы Он создал людей неспособными ослушаться?

2. Из Писания мы знаем, что «Он избрал нас прежде создания мира, чтобы мы…». Что это означает для христиан? как сознание этого влияет на вашу жизнь?

3. Без Божьей благодати человек не мог бы исполнять культурный мандат (Быт 1:28). В чём вы видите ее проявление в вашей жизни? Как это может подкрепить других людей, которые тоже стараются нести свою миссию?

4. Какие существуют трактовки действия Духа, которым Он приводит людей к вере? К какому из 3-х представлений склоняетесь вы? почему?

5. Мы живем при завете благодати, но Бог всё-таки требует от нас верности. Что вы сказали бы христианам, которые считают, что, исповедав веру в Христа, можно не задумываться о послушании Богу?

6. Когда-то верующие будут неспособны грешить (non posse peccare). Что в этом будущем состоянии особенно радует вас?

7. Некоторые богословы считают грехопадение Адама "удачным" событием. Как вы бы объяснили такое понимание людям, не слышавшим о завете благодати?

8. Как сознание развития завета благодати в ходе истории помогает вам лучше понимать осуществление во Христе Божьего замысла о человеке?

9. Что в этом уроке было для вас самым важным?