ПЯТИКНИЖИЕ Essay

Урок One

Essay Questions

1. Поясните проистекающие из эпохи Просвещения главные предпосылки, повлиявшие на критические подходы к толкованию Пятикнижия.

2. Перечислите основные подходы критической школы к вопросу авторства Пятикнижия. Опишите, какие доводы в свою пользу использовали представители этой школы.

3. Какие пять подходов используют сторонники библейской критики при толкования Пятикнижия? Опишите их источники, основные акценты и выводы.

4. Обобщите некоторые христианские предпосылки, противостоящие библейской критики при толкования Пятикнижия.

5. Каким образом, опираясь на свидетельства Ветхого Завета и Иисуса Христа, христиане подтверждают, что автором Пятикнижия был Моисей?

6. Какие три основных аргумента в пользу традиционной точки зрения касательно толкования Пятикнижия используют христиане? Изучите «за» и «против» каждого аргумента.

ПЯТИКНИЖИЕ

Урок второй

(Древнейшая история, урок 1)

Essay Questions

1. Каковы два источника вдохновения Бытия 1:1-2:3? Объясните свой ответ..

2. Объясните контекст/предысторию этих глав с точки зрения доступности других источников и взаимодействия с ними.

3. Для чего Моисей написал эти главы?

4. Резюмируйте содержание Бытия 1:1-2:3?

5. Какова литературная структура описания тёмного хаотичного мира в Бытии 1:1-2?

6. Какова литературная структура описания идеального мира в Бытии 2:1-3?

7. Какова литературная структура повествования о шести днях упорядочивания мира в Бытии 1:3-31?

8. Как данные литературные структуры помогают нам понять цель написания Моисеем этих глав?

9. Каково первоначальное значение описания тёмного хаотичного мира?

10. Каково первоначальное значение описания совершенного мира?

11. Каково первоначальное значение истории о шести днях упорядочивания мира?

12. Объясните, как авторы Нового Завета связывают повествование о сотворении с явлением Царства.

13. Объясните, как авторы Нового Завета связывают повествование о сотворении с распространением Царства.

14. Объясните, как священнописатели Нового Завета связывают историю о сотворении с совершением Царства.

**ПЯТИКНИЖИЕ**

Урок 3

(Древнейшая история, урок 2)

Essay Questions

1. Дайте обзор основных разделов Бытия 2:4–3:24.

2. Опишите и поясните симметрию основных разделов данного отрывка.

3. С чем Моисей отождествляет Эдем? Почему он упоминает о его святости?

4. Как Моисей раскрывает тему верности Богу в повествованиях об Эдеме и Ханаане?

5. Опишите последствия неверности Адама и Евы.

6. Объясните, как события древнейшей истории, описанные в Бытии 2 – 3, связаны с жизнью израильтян – современников Моисея.

7. Каким образом Павел и Матфей учат нас, что спасение во Христе является началом возвращения в Рай?

8. Согласно учению Павла и Иакова, как рассказ Моисея об Адаме и Еве связан с расширением границ/созиданием Царства?

9. Согласно Новому Завету, как история об Адаме и Еве связана с совершением Царства?

**ПЯТИКНИЖИЕ**

Урок четвертый

(Древнейшая история, урок 3)

Essay Questions

1. Как повествования и родословные в Бытии 4:1 – 5:32 соотносятся друг с другом?

2. Расскажите об зловещих событиях, которые в Бытии 6:1-8 описал Моисей. Как Бог отреагировал на эти события?

3. Как литературная структура Бытия 4:1 – 6:8 открывает нам замысел Моисея?

4. Какие параллели между насилием и надеждой в древнейшей истории и насилием и надеждой в современном ему мире приводит Моисей?

5. Как, по замыслу Моисея, следовавшие за ним израильтяне должны были откликнуться на черты сходства между их миром и древним миром?

6. Назовите две параллели между временем явления Царства Христова на Земле и миром насилия древнейшей истории.

7. Объясните, какими двумя способами в Новом Завете этот эпизод древнейшей истории применяется к расширению границ Царства Христова.

8. Объясните, какими двумя способами в Новом Завете этот эпизод древнейшей истории применяется к совершению Царства Христова.

**ПЯТИКНИЖИЕ**

Урок пятый

(**Древнейшая история**, урок 4)

Essay Questions

1. Кратко опишите пятишаговую структуру драмы Потопа Избавления.

2. Каким образом эпизоды, посвященные сынам Ноя и победе над Вавилоном описывают Новый порядок в мире после потопа?

3. Опишите параллели между потопом времени Ноя и событиями, просходившими с Израилем времен Моисея. К каким выводам Моисей стремился привести своих читателей, изображая эти параллели (аспекты сходства) между событиями?

4. Чему Моисей стремился научить своих читателей через историю о сынах Ноя – Бытие 9:18–10:32?

5. Как темы, подчеркнутые Моисеем в отрывке Бытие 6:9–11:9, проявляются в период Явления Царства?

6. Как темы, которые Моисей выделил в Бытие 6:9–11:9, проявляются в период Созидания Царства?

7. Как темы, подчеркнутые Моисеем в отрывке Бытие 6:9–11:9, соотносятся с Совершением Царства?

8. Кратко обобщите, как в свете Явления, Созидания/развития и Совершения Божьего Царства следует применять отрывок Бытие 6:9–11:9.

ПЯТИКНИЖИЕ

Урок шестой

(**Отец Авраам** , урок 1)

Essay Questions

1. Как названы в этой уроке три главные раздела Книги Бытия? Расскажите о содержании каждого раздела?

2. Опишите структуру повествований о жизни Авраама в Бытии 11:10–25:18, включая базовые эпизоды и компоновку этого жизнеописания.

3. Для чего Моисей составил литературный портрет первого израильского патриарха именно таким образом?

4. Опишите структуру отрывка из Бытия 12:1-3. Почему эта структура имеет особое значение?

5. Назовите четыре главные темы жизнеописания Авраама, отраженные в Бытии 12:1-3?

6. Какие параллели можно провести между израильтянами, жившими во времена Моисея, и сегодняшними христианами?

**ПЯТИКНИЖИЕ**

Урок седьмой

(**Отец Авраам**, урок 2)

Essay Questions

1. Опишите два “мира”, которые подразумевал Моисей, создавая для израильтян жизнеописание Авраама.

2. Опишите три типа связей, которые проводил Моисей между своими повествованиями и опытом своих современников-израильтян?

3. Расскажите вкратце о каждом из пяти главных этапов в жизни Авраама и о том, как эти этапы перекликались с опытом первых слушателей Моисея.

4. Почему, признавая Моисея автором Книги Бытия, мы можем глубже проникнуть в смысл повествований о жизни Авраама?

5. Как данный урок подытоживает воздействие истории Авраама на первоначальных слушателей?

6. Назовите четыре главные темы, которые раскрывает Моисей, составляя жизнеописание Авраама? How did these relate to his original audience из этих историй их первые слушатели?

7. Опишите вкратце пять основных этапов жизни Авраама и главные выводы, которые извлекали из этих историй их первые слушатели.

**ПЯТИКНИЖИЕ**

Урок восьмой

(**Отец Авраам**, урок 3)

Essay Questions

1. Почему мы вправе называть Христа «единственным Семенем Аврамовым**»**?

2. Раскройте четыре главные темы, которые связывают истории об Аврааме с Иисусом.

3. Расскажите о четырех подобиях между Израилем и церковью как семенем Аврамовым?

4. Как сегодняшние христиане применяют в жизни четыре главные темы, связующие Авраама и Иисуса?

**ПЯТИКНИЖИЕ**

Урок девятый: Праотец Иаков

Essay Вопросы для

1. Как, по словам Моисея, началось противостояние между Иаковом и Исавом (Быт 25:19-34) ?

2. Что мы можем узнать о том, как противостояние между Иаковом и Исавом закончилось из историй о сыновьях Иакова, о смерти Исаака и о сыновьях Исава (Быт 35:16 – 37:1)?

3. Опишите отношения Исаака с филистимлянами. В чем значимость мира с ними для первых читателей Моисея?

4. Почему возник конфликт между Иаковом и хананеянами (Быт 33:18 – 35:15)? Как повел себя Иаков ?

5. Опишите соперничество между Иаковом и Исавом, которое привело к враждебному их расставанию (Быт 26:34 - 28:22).

6. Какие события привели к тому, что браться расстались мирно - Быт 32:1 - 33:17?

7. Что произошло во время пребывания Иакова у Лавана – Быт 29:1 - 31:55? Почему в рассказе Моисея о жизни Иакова этот эпизод служит поворотным моментом его истории?

8. Почему Божья благодать в жизни Иакова имела особое значение для первых читателей Моисея?

9. Как жизнеописание Иакова воодушевляло его первых читателей хранить верность Богу?

10. Какие подтверждения мы находим в Писании, что Бог благословлял Иакова и несмотря на его неверность, и в ответ на его верность?

11. В чем состояла особая миссия, которую Бог возложил на Авраама (Быт 12:2-3), и как она отразилась в истории Иакова?

**ПЯТИКНИЖИЕ**

Урок десятый: Иосиф и Его братья

Essay Questions

1. Какова роль Иосифа в том, что братья плохо к нему относились? Как братья отреагировали на его поведение ?

2. Моисей уделяет особое внимание поведению Иуды и Иосифа. Как нравственная чистота Иосифа контрастирует с безнравственностью Иуды?

3. Примирение между братьями состоялось вследствие 3-х путешествий братьев Иосифа в Египет. Расскажите о событиях, происходивших во время этих походов

.

4. ow Каким образом правление Иосифа было благом для египтян и для его семьи?

5. История Иосифа и его братьев завершается благополучно. Какое значение для достижения гармонии между ними имели благословения, данные Иаковом, и последние слова Иосифа?

6. Какие 4 общих акцента есть в рассказе об Иосифе и рассказах об Аврааме, об Исааке и об Иакове? Приведите примеры того, как эти акценты раскрываются в истории Иосифа.

.

7. В рассказе об Иосифе и его братьях Моисей делает особые акценты на национальном единстве и на национальном разнообразии. Какого отклика он ожидал от своих первых читателей?

**ПЯТИКНИЖИЕ**

Урок одиннадцатый

Essay Questions **обзорные вопросы**

1. Что подразумевают, когда говорят, что Кн. Исход “в целом” написана Моисеем?

2. Какие есть библейские подтверждения того, что книга была закончена ко времени, когда израильтяне стояли на границе Обетованной земли?

3. Зачем была написана Кн. Исход? Какое воздействие Моисей рассчитывал оказать на своих первых читателей?

4. Частые ссылки новозаветных авторов на Исход говорят о значимости книги для христиан. Как эта книга направляет нас сейчас?

5. Какие важнейшие события в жизни Моисея описываются в Исх 1 – 18? Как Бог готовил Моисея к выводу Израиля из Египта.

6. Освободив Свой народ из рабства, Бог дал ему закон и скинию. Как эти установления соотносятся с заветом, который Бог заключил с Израилем, и с входом в Ханаан?

7. Бог явил Себя Израилю как Бог завета. Как имена, под которыми Бог представил Себя Израилю, отражают природу Его завета с израильтянами.

8. Освобождая Израиль, Бог явил Себя как Воин-Победитель. Опишите чудеса, совершенные Им, когда народ был еще в египетском плену и когда уже был в пути к свободе.

9. Бог явил Себя как Законодатель и Его закон для народа был благословением. Объясните, в чем состоит т. н. «нормативное» назначение закона, и опишите, как Божьи заповеди направляли Израиль к благословениям.

10. Бог обещал быть со Своим народом. Как и когда Он являл Свое присутствие? Что было причиной угрозы Его отсутствия, и как на эту опасность отреагировал Моисей?