We Believe in HolySpirit журнал

Lesson One

Journal Questions вопросы по применению

1. Богословы-систематики традиционно понимают Троицу так, что «Бог един по существу, но троичен в лицах». Как вы своими словами объясните понятие Троицы человеку, которому трудно его понять?

2. В своей книге «Библейское учение о Троице» Б. Б. Уорфилд сравнил Ветхий Завет с комнатой, богато обставленной, но плохо освещенной. Что он хотел этим сказать?

3. Относятся ли ветхозаветные имена «Дух Божий» и «Дух Мой» непосредственно к Третьему Лицу Троицы? Поясните свой ответ.

4. Какие свидетельства того, что Дух Божий есть Личность, а не безличная сила или власть, мы имеем в Ветхом Завете? Почему истина о личностности Духа важна для нас в церкви сегодня?

5. Своей Прощальной Беседе (Иоанна 14 – 16) Иисус назвал Святой Дух Советником. Данное слово также переводят как «Утешитель», «Помощник» и «Защитник». Как в вашей жизни Дух являет Себя Советником, Утешителем, Помощником, Защитником?

6. Как следует понимать утверждение о божественности и личностности Духа? Как вы могли бы применять эту истину, обучая и наставляя других людей?

7. Что произошло в День Пятидесятницы? Происходит ли сегодня нечто подобное? Поясните свой ответ.

8. Считаете ли вы, что вероисповедные документы, такие как Апостольский Символ веры и Никейский Символ веры, по-прежнему важны для сегодняшней церкви? Поясните свой ответ?

9. Опишите некоторые особенности поклонения/богослужения в вашей церкви и скажите, находится ли в нем место Святому Духу. Должны ли мы поклоняться Святому Духу иначе, чем мы поклоняемся Отцу и Сыну? Поясните свой ответ.

10. Какова роль Святого Духа в Троице? Как ваше понимание роли Святого Духа в Троице изменялось в ходе этого урока?

11. Что самое важное из того, что вы узнали на этом уроке?

Веруем в Святого Духа

Урок 2

Journal Questions Вопросы

1. В Бытии 1:2, где говорится о том, как Святой Дух обустраивал и питал творение, мы находим метафорический образ попечения сильной птицы о своем потомстве. Как этот образ влияет на ваше понимание любви Божьей к вам и всему творению Его?

2. Как бы вы ответили человеку, который утверждает, что Бог создал мир, а затем якобы предоставил его самому себе?

3. Прочитайте Псалом 103. Сочините стихотворение или песню, восхваляющие Святого Духа за Его дела творения и промысла.

4. Какой совет вы дали бы человеку, который считает, что Святой Дух иногда посягает на нашу волю и подталкивает нас к греховным мыслям и действиям?

5. В нескольких местах Писания о Боге говорится как о горшечнике, а о людях как о глине, и во всех этих текстах делается вывод, что горшечник властен делать со своей глиной что ему угодно. Означает ли это, что мы не ответственны за свои действия? Поясните свой ответ.

6. В этом уроке рассматривались три традиционных взгляда на промыслительное деяние Святого Духа, совершая которое Он приводит людей к вере во Христа. Какой из этих взглядов, по вашему убеждению, точнее всего отражает учение Писания? Почему вы так считаете?

7. Приведите несколько примеров из своей жизни, когда Святой Дух открывал вам Бога посредством: 1) мира природы, 2) просвещения и духовного водительства, 3) Писания или 4) чего-либо иного. Как бы вы могли пользоваться этими примерами, обучая или наставляя других людей?

8. Как узнать, исходят ли наши мысли, чувства, сны и толкования Писания от Святого Духа? Почему важно отличать духовное водительство и просвещение, которые исходят от Святого Духа, от мыслей и чувств, которые рождаются у нас естественно?

9. Верите ли вы в то, что Святой Дух до сих пор в сегодняшнем мире творит чудеса? Поясните свой ответ?

10. Какие свидетельства общей благодати Святого Духа вы видите в мире сегодня? Как вы думаете, каким бы был мир, если бы Дух не содействовал добру и не ограничивал зла?

11. Как служение общей благодати Духа содействует жизни? Как опираться на это понимание служения Духа, делясь Благой вестью с неверующими?

12. Что самое важное из того, что вы узнали из этого урока?

Веруем в Святого Духа

Урок 3

Journal Вопросы для

1. Почему для нас важно признавать, что ветхозаветный Израиль и новозаветная церковь составляют один народ завета?

2. Справедливо ли и (или) правильно ли то, что заветная благодать Святого Духа проявляется в большем терпении, снисхождении и милости к церкви, чем получает все остальное человечество? Поясните свой ответ.

3. Согласно учению Ветхого Завета, Бог был всегда верен Своему завету, даже когда народ Израиля был неверен. Что это означает для вас лично? Что это должно означать для церкви как сообщества?

4. В церкви есть как верующие, так и неверующие, поэтому некоторые получившие благодать завета от Духа все равно будут осуждены на Страшном суде. Как это обстоятельство должно влиять на наше служение в наших церквах?

5. Как бы вы ответили человеку, утверждающему, что Писание было написано лишь людьми, которых Святой Дух просто побуждал писать?

6. Как бы вы ответили человеку, утверждающему, что Святой Дух продиктовал каждое слово Писания, а библейские авторы просто записали то, что Дух повелел им записать?

7. Вспомните ситуацию, когда вы официально заключили договор (или завет) с другим человеком или организацией. Какова была цель этого договора? Каковы были условия? В чем именно ваш договор подобен завету Бога с Его народом? В чем заключаются отличия?

8. Павел учил, что духовные дары предназначены для назидания церкви. Как вы в настоящее время пользуетесь своими дарами во благо народу Божьему? Как бы вы могли поощрять других прихожан своей церкви поступать так же?

9. Представьте себе, каким был тот день Пятидесятницы, когда Святой Дух излился на всю церковь. В чем ваш опыт жизни в церкви сегодня подобен тем событиям дня Пятидесятницы и в чем он отличен от них?

10. Продолжают ли проявляться сегодня более впечатляющие дары Духа – такие, как чудотворение, исцеление и пророчество, – или эти дары перестали проявляться? Поясните свой ответ.

11. Что самое важное из того, что вы узнали на этом уроке?

Веруем в Святого Духа

Урок 4

Journal Questions

1. Подумайте о своем обращении. Какими обстоятельствами воспользовался Дух, чтобы перевести вас из состояния духовной смерти в состояние духовной жизни?

2. Чем воспользовался Дух, чтобы обличить вас во грехе? Должна ли церковь играть активную роль в обличении людей во грехе? Поясните свой ответ?

3. В Писании говорится, что все люди, и даже искупленные, грешат не просто время от времени; мы грешим постоянно. Так в чем же в данной связи разница между искупленным и неискупленным?

4. Как мы, зная об отвратительности греха, можем относиться к другим падшим людям без осуждения и резкости?

5. Вспомните ситуацию, когда вы были сильно оскорблены из-за кого-либо или чего-либо. Что вы тогда чувствовали? Какова была ваша реакция? Как те переживания помогают вам понять отношение Бога ко греху?

6. Наше прощение и спасение всецело зависят от благодати Божьей, но значит ли это, что мы *ничего* не должны делать, чтобы стараться угождать Богу? Поясните свой ответ.

7. В Ефесянам 1:14 Павел говорит нам, что мы получили Святого Духа в «залог наследия нашего». Как эти слова касаются вас лично? Как бы вы могли пользоваться этой истиной обучая и наставляя других людей?

8. Через освящение Дух очищает нас и соделывает нас святыми. Как наше освящение должно изменять нас, включая то, как мы поступаем, мыслим и взаимодействуем с другими?

9. Почему вы считаете, что Святой Дух, когда возрождает нас, не полностью удаляет из нашей жизни поврежденность и влияние греха?

10. В чем проявляется ваше возрастание в ходе вашего продолжающегося освящения? В чем бы вы в перспективе хотели больше возрасти и стать более зрелым?

11. Что значит для вас служение ходатайства Духа? Опишите ситуацию или обстоятельства, когда это служение было для вас особенно важным или ценным

12. Какие места Писания, показывающие труд Святого Духа в сохранении нашей веры, можно использовать, чтобы поддержать человека, подверженного духовным сомнениям?

13. Что в этом уроке для вас было самым важным?